

ЗВІТ
школи І – ІІІ ступенів № 218
Деснянського району міста Києва
про роботу в 2024 / 2025 навчальному році

Київ 2025

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу.

Відповідно до статті 3 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа як заклад загальної середньої освіти функціонує з метою забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

Відповідно до статті 4 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» повна загальна середня освіта в школі здобувається на таких рівнях:

- початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;
- базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;
- повна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом середньої освіти. Повна загальна середня освіта в школі здобувається за очною (денною), індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма), під час карантинних обмежень – з використанням технологій дистанційного навчання.

Школа I – III ступенів № 218 Деснянського району міста Києва з українською мовою навчання почала працювати в 1977 році. Станом на 05.09.2024 р. в школі навчалось 486 учня:

У 1-х класах – 65 учнів;
У 2-4-х класах – 142 учня;
У 5-9-х класах – 249 учнів;
11 клас – 30 учнів.

Школа працює в одну зміну в режимі п'ятиденного робочого тижня.

У закладі освіти працює 48 педагогічних працівників, 42 мають вищу педагогічну освіту, 2 нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 3 педагогічних працівника мають Подяки від голови КДМА, 5 вчителів – Подяки від Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), 4 вчителі – Подяки від Деснянської РДА, 23 вчителі – Подяки від Управління освіти Деснянської РДА.

Відповідно до пункту 3 статті 22 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» педагогічні працівники зобов'язані:

- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;
- виконувати обов'язки, визначені Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;
- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»; використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог чинного законодавства;
- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;
- постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

**Склад педагогічних працівників школи
за рівнем педагогічної майстерності**

За категоріями:	кількість	%
Спеціаліст вищої категорії	20	42
Спеціаліст I категорії	6	12
Спеціаліст II категорії	7	15
Спеціаліст	15	31
Вчителі, що мають звання:	кількість	%
Учитель-методист	5	10
Старший учитель	9	19
Старший вихователь	1	2
Всього	48	100

2. Завдання та проблеми, над якими працював заклад, стан охорони праці.

Діяльність педагогічного колективу школи I-III ступенів № 218 у 2024/2025 навчальному році була спрямована за такими напрямками: удосконалення системи управління школою, системи методичної роботи; реалізації науково-методичної теми: **«Розвиток життєвих компетентностей учня в умовах поєднання різних форм навчання»**; створення належного освітнього середовища для учнів 1-9-их та 11-го класів шляхом удосконалення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників; підвищення ефективності роботи педагогічних працівників, якості та результативності навчальної діяльності учнів; підвищення рівня участі учнів в конкурсах, змаганнях; організація співпраці з закладами позашкільної освіти та батьками.

Адміністрація закладу здійснювала управлінську діяльність щодо забезпечення права громадян на отримання повної загальної середньої освіти у відповідності до чинного законодавства. Планування роботи закладу здійснюється відповідно до річного і робочого навчальних планів, де передбачені всі основні напрямки та найголовніші питання роботи щодо

створення в закладі оптимальних умов для забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів, технологій навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню компетентностей учнів.

Розв'язання проблем та завдань школи, затверджених педагогічним колективом на 2024-2025 навчальний рік, дало змогу досягти певних результатів в освітній діяльності закладу.

Відповідно до статті 12 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою належної організації освітнього процесу на початку 2024-2025 навчального року в школі діяло 20 класів, із них 1-4-х - 9 класів, 5-9-х – 10 класів, 11-х класів – 1 клас. Мова навчання – українська.

Кількість учнів у навчальних приміщеннях школи відповідає вимогам санітарного законодавства та не порушує права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці). З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (українська, англійська, французька, трудове навчання, предмет «Захист України», інформатика) класи з кількістю більше 28 учнів діляться на дві групи. Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів у комунальних закладах освіти встановлено центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у комунальних закладах загальної середньої освіти визначено центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Одним із завдань, які вирішує сучасна школа, є формування духовно, інтелектуально, психологічно підготовленого до самостійного життя випускника. Сьогодення диктує, що суспільству потрібна професійно-компетентна молодь, яка вміє швидко адаптуватися в нестабільних умовах, здатна до ризику, самостійного вибору сфер діяльності, поведінки, орієнтованої на успіх, саморегуляцію. Життєвий успіх особистості – це результат стратегії й

тактики, він твориться на основі системи цінностей, мотиваційної сфери та сформованого ідеалу свого майбутнього.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є основним із завдань закладу освіти. Відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» була призначена відповідальна особа за організацію роботи з охорони праці (наказ №88-О від 30.08.2024р.). Створені комісії з перевірки стану безпеки життєдіяльності, з навчання і перевірки знань з питань охорони праці, пожежно-технічна комісія. Переглянуті та оновлені інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності для кабінетів підвищеного ризику. Розроблені нові інструкції відповідно до програм 7 класу НУШ.

Протягом року здійснювались навчання та перевірка знань з охорони праці новопризначених педагогічних та технічних працівників. Вступні, первинні, повторні, позапланові інструктажі для працівників та здобувачів освіти проводились систематично із фіксацією у відповідних журналах. Усі працівники пройшли обов'язкові медичні огляди.

Проведена атестація робочих місць технічних працівників і медичної сестри. Відповідно до Правил безпечної експлуатації електроустановок пройшли спеціальне навчання з електробезпеки заступник директора з НВР, завідувача господарством, електромонтер. Із директором закладу освіти, заступником директора, яка виконує функції спеціаліста з охорони праці, і завідувачою господарством було проведено навчання з пожежно-технічного мінімуму.

Протягом 2024-2025 навчального року посилена увага приділялась організації роботи з профілактики та попередження травматизму серед дітей, як під час освітнього процесу, так і в побуті. Регулярно проводились бесіди на різноманітні заходи з питань безпеки життєдіяльності. Напередодні канікул проводилась профілактична робота щодо попередження нещасних випадків та дотримання учнями правил безпеки в побуті, на залізничному транспорті, в метрополітені. Проводилась інформаційно-роз'яснювальна робота серед працівників та здобувачів освіти, спрямована на засвоєння знань з питань

пожежної та техногенної безпеки; запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами. Відпрацьовано алгоритм дій та здійснені практичні заняття з евакуації на випадок надзвичайної ситуації та у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», «Увага! Пожежна тривога!». Протягом 2024-2025 навчального року в закладі освіти було проведено: «Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дорожнього руху», «День цивільного захисту», конкурси дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» та «Пожежна безпека очима дітей».

Протягом 2024-2025 навчального року в закладі освіти зареєстровано два випадки дитячого травматизму під час освітнього процесу: з учнем 5-Б класу (травма ока) та з учнем 1-А класу (крайовий перелом лівого надколінника), за якими було складено відповідні акти Н-Н.

Жодного випадку виробничого травматизму не було зафіксовано.

Стан охорони праці школи I-III ступенів №218 Деснянського району міста Києва протягом 2024-2025 навчального року загалом відповідає вимогам чинного законодавства. Робота в цьому напрямку буде продовжена з урахуванням виявлених недоліків та потреб.

3. Коротка характеристика мікрорайону.

Відповідно до статті 8 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа дотримується забезпечення територіальної доступності, а саме:

1) кожна дитина має право на здобуття початкової та базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти, тому за школою закріплена територія обслуговування;

2) право дитини на здобуття початкової та базової середньої освіти не обмежує право батьків дитини обирати інший заклад освіти відповідно до законодавства;

3) у разі необхідності є можливість створення додаткових класів, при цьому кількість класів початкової школи забезпечує здобуття початкової освіти всіма дітьми, які проживають на території обслуговування.

До мікрорайону школи належать будинки:

- №№ 7, 7А, 9А, 26, 28, 30, 30-А, 32, 32-А, 34, 34Б, 36/2, 38, 40, 40А, 42, 42А, 44/2 по вулиці *Братиславській*;
- №№ 3, 3а, 4, 6, 7, 8, 8-Б, 9/21 по вулиці *Ореста Левицького*,
- №№ 1, 5 по вулиці *Шолом-Алейхема*;
- №№ 15А, 17, 17А, 17-Б, 17-В, 23, 23-А, 36, 38, 40/16 по вулиці *Мілютенка*.

Всі учні, які закріплені за територією обслуговування школи, за бажанням батьків, навчаються в школі. Крім того, до школи зараховано учнів з інших мікрорайонів, на вільні місця.

До школи для здобуття початкової та базової середньої освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:

- проживають на території обслуговування;
- є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в школі;
- є дітьми працівників школи.

Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування школи, мають право на першочергове зарахування до нього у порядку, визначеному законодавством, для здобуття початкової та базової середньої освіти.

Зарахування, відрахування та переведення учнів здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018р. № 367.

4. Нормативні документи

У 2024-2025 навчальному році заклад продовжував диференціацію навчання, працював над впровадженням Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти, удосконаленням підходів до викладання навчальних предметів, створення умов для розвитку

особистості кожного учня, формуванням інтелектуального творчого потенціалу кожного учня, що сприяло дотриманню основних пріоритетів, визначених МОН України, в основі яких – розвиток суспільства на основі нових знань, завдяки доступності і якості освіти, формування основних компетентностей учнів, визначених в Концепції «Нова українська школа».

Відповідно до статті 10 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» організація освітнього процесу в школі здійснюється на таких засадах:

1. Освітній процес організовано відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітніх програм та спрямовано на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2. На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес здійснюється в безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

3. Освітній процес триває у межах навчального року, початок у День знань – 1 вересня, тривалість – не менше 175 навчальних днів, завершення – не пізніше 1 липня наступного року.

4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначена педагогічною радою школи у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей тощо. Безперервна навчальна діяльність учнів не перевищує 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання),

крім випадків, визначених законодавством. Тривалість канікул становила не менше 30 календарних днів.

Освітній процес було організовано відповідно до наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки України, відділу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, на основі освітньої програми, річного плану школи та навчальних програм з предметів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Викладання навчальних дисциплін здійснювалось державною мовою.

Освітня програма закладу I-III ступенів №218 Деснянського району міста Києва розроблена на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462, Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607; для 5-9 класів – Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 “Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти”; для 11 класу - Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма складена за Типовими навчальними планами, затвердженими Міністерством освіти науки України.

Рішення про використання освітньої програми, розробленої на основі типових освітніх програм, ухвалене педагогічною радою школи (протокол № 1 від 29.08.2024 р.).

Навчальний план школи I-III ступенів №218 Деснянського району розроблений відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну

середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері формування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3 класах), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 “Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти”, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових робочого навчального плану школи. Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів.

Виконання Закону України про функціонування української мови як державної.

На виконання ст. 10 Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1, 6, 7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 1, 5, 7), «Про засади державної мовної політики» (ст. 1, 20), листів МОН України від 07.10.2016 р. № 1/9-542, 31.10.2017 р. № 1/3-835, 01.02.2018 р. № 1/9-74, 17.09.2019 р. № 1/9-581 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі» в школі реалізуються практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою.

Протягом року проводилась роз’яснювальна робота серед учнів, вчителів та батьків, щодо виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Документація закладу ведеться українською мовою.

Позакласні заходи проводяться українською мовою.

5. Науково-методичне забезпечення роботи закладу.

Робота педагогічної ради.

Протягом навчального року у школі працювала методична рада, до складу якої входять голови творчих груп вчителів, заступники директора та вчителі-методисти і яка керувалася нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

Методична рада координувала діяльність та визначала зміст роботи методичних структур навчального закладу. Діяльність творчих груп вчителів спланована на основі річного плану роботи школи, плану роботи методичної ради та спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Методична рада організовувала роботу семінарів, практичних майстер-класів, проводила консультації з різноманітних науково-методичних проблем, організовувала вивчення передового педагогічного досвіду, брала участь в обговоренні таких питань, як:

- вивчення рекомендацій щодо викладання навчальних дисциплін у 2024–2025 навчальному році;
- обговорення плану роботи методичної ради школи;
- організація роботи з молодими фахівцями;
- затвердження плану проведення предметних декад;
- адаптація учнів 1-х та 5-их класів до навчання;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- організація та проведення шкільного етапу олімпіад, конкурсів;
- вивчення системи роботи вчителів, які атестуються;
- про якість знань учнів за I та II семестри;
- перспективне планування роботи на наступний рік.

Робота творчих груп вчителів здійснювалася за планом та у відповідності з методичною темою «Розвиток життєвих компетентностей учня на всіх етапах становлення особистості», теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, дискусій. Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Кожною творчою групою вчителів були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою. Упродовж навчального року всіма творчими групами вчителів були проведені предметні тижні, під час яких організовуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання з певного предмета.

Творча група вчителів початкових класів - керівник Лебединська О.І., вчитель вищої категорії; продовжувала працювати над формуванням системи проєктної діяльності в освітньому процесі, над створенням умов для виникнення в учнів мотивації до навчання, бажання і здатності самостійно вчитися і застосовувати нові знання, виробляти вміння діяти, прагнути творчості та саморозвитку. Творчий колектив учителів початкових класів перебуває у постійному пошуку, впроваджуючи у практичну роботу інноваційні технології та ігрові прийоми. Так у червні 2025 року вчителі початкової школи, разом з асистентами вчителя, зініціювали проведення на базі закладу дводенного тренінгу в межах участі в проєкті Міністерства освіти і науки України спільно з Громадською спілкою «Освіторія» та за підтримки «Education Cannot Wait» фонду у структурі ЮНІСЕФ в Україні, який започаткував «Багаторічну програму стійкості для України», **«Перезавантаження НУШ: 1-4 класи»**, що проводиться з метою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та передбачає поєднання очної та дистанційної форм навчання. Завдяки цьому в заході взяли участь педагогічні працівники чотирьох шкіл мікрорайону. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок,

на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей.

Творча група учителів математики, фізики й астрономії - керівник Дума О.М., вчитель вищої категорії, старший учитель, працювала над проблемою індивідуальної роботи та диференційованого підходу при вивченні математики, фізики та інформатики; над підвищенням ефективності навчальних занять. Зокрема вчитель фізики, Іванюк І.С., взяла участь у Всеукраїнському конкурсі **«STEM та медіаграмотність: навчись аналізувати світ»** на кращу вправу з інтеграції медіаграмотності у предмети природничо-математичного та інформатичного циклів для 5-11 класів, розробивши два цікавих завдання.

Уся робота творчої групи вчителів української мови та літератури - керівник Мусевич Л.Я., вчитель вищої категорії, була спрямована на особистісний розвиток учнів. З метою зацікавлення літературою та поглиблення знань з цього предмета вчителі-філологи організовували конкурси, театралізовані виступи. Зокрема 28 травня 2025 року відбулась театралізована вистава учнів 9-А класу “Наталка-Полтавка: сучасні реалії” за мотивами опери Івана Котляревського “Наталка-Полтавка” для педагогів закладу та батьків. Особливість заходу полягала у самостійній підготовці учнів на всіх етапах (від адаптації сценарію до добірки музичного супроводу) під керівництвом вчителя української мови та літератури Микитенко В.О. Основою успішної роботи вчителів української мови є невичерпний творчий потенціал учителів, відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у конкурсах.

Творча група вчителів суспільствознавчих та природничих наук - керівник Оніщенко Н.М., вчитель вищої категорії, працювала над проблемою екологічного виховання; використання на уроках природничих наук елементів ефективних технологій навчання життєвим навичкам - проєктної, ігрової, тренінгової технологій, які спрямовані на розвиток творчого мислення, комунікативної, психологічної компетентності учнівської молоді. Відтак, вчитель хімії, Бурлака М.В., взяла участь у Всеукраїнському конкурсі **“Учитель**

року - 2025” та зайняла шосте місце на міському етапі. Загалом, було зроблено висновки про необхідність покращення роботи з проблеми формування в учнів природничої компетентності, у зв'язку з чим, педагогічні працівники закладу доєдналися до у пілотному проєкті **“Наука в дії”** – ініціативи, яка спрямована на розвиток STEM-освіти в Україні, і відбувається за сприяння Національного центру «Мала академія наук України» (НЦ «МАНУ») у партнерстві зі Смітсонівським центром наукової освіти (SSEC) та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ).

Творча група вчителів англійської мови - керівник Рябоконь І.П., вчитель вищої категорії, старший учитель, працювала над проблемою вдосконалення знань, умінь і навичок учнів з аудіювання, читання, мовлення та письма. Зокрема вчитель англійської мови, Дроботун С.А., взяла участь у проєкті **«Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»**, який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у співпраці з Академією українською преси, успішно пройшовши конкурсний відбір серед більш ніж 2500 заявок з усієї України.

Творча група вчителів фізичної культури – керівник Онищенко Є.А., вчитель II категорії, працювала над темою: **«Формування соціальних компетентностей у процесі фізичного виховання»**.

Творча група вчителів технологічних, естетичних дисциплін – керівник Даниленко Л.Л., вчитель вищої категорії, учитель-методист, працювала над темою: **«Формування загальнокультурної компетентності учнів на уроках образотворчого мистецтва в умовах Нової української школи, а також Розвиток компетентностей та їх застосування на уроках трудового навчання»**.

Шкільні творчі групи вчителів спрямовували роботу на виконання головного завдання на сучасному етапі розвитку національної школи - навчання та виховання свідомого, освіченого та культурного громадянина нашої держави. Окремі питання розглядались на семінарах, практичних майстер-класах, педагогічних радах.

Протягом 2024-2025 н.р. були проведені такі методичні заходи:

№ п/п	Назва загальношкільного методичного заходу	Тема заходу
1	Педагогічні ради	“Організований початок 2024-2025 навчального року”
		“Особливості оцінювання навчальних результатів учнів 5-7 класів НУШ”
		“Медіаграмотність - це парасолька від інформаційного дощу, під якою можна сховатися”
		Можливості для реалізації соціальноемоційного навчання в межах реформи «Нова українська школа»
2	Семінар-практикум для педагогічних працівників	“Інтерактивне навчання: функціонал тестування на платформі “На урок”
3	Заняття з елементами тренінгу	«Психо-емоційне розвантаження та стресостійкість»
4	Семінар-практикум для учнів та батьків з педагогом-організатором та практичним психологом школи	«Булінг та конфлікти: спільне та відмінне»
5	Творчі звіти вчителів	«Атестація як засіб вивчення системи роботи вчителя й підвищення професійної компетентності педагога»
6	Педагогічний релакс з практичним психологом Маркеловою І.І.	“Робота з метафоричними асоціативними картами (МАК)”

Науково-теоретична і методична робота педагогічного колективу в 2024-2025 навчальному році була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної кваліфікації вчителів, передбачала систематичну колективну, групову та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, а саме:

- реалізація особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних та цифрових, на всіх ступенях навчання;
- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів

навчання в умовах запровадження та реалізації нових Державних стандартів освіти;

- систематичне підвищення наукового та методичного рівня вчителів;
- підготовка вчителя до освоєння ним змісту програм з предметів та технологій їх реалізації;
- вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи та творчості, підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- вивчення та практична реалізація програм і положень підручників, розуміння їх особливостей і вимог з позиції формування національної школи (з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у навчальному році);
- спрямування науково-методичної роботи на створення оптимальних умов для широкої загальноосвітньої підготовки та різнобічний розвиток здібних і обдарованих учнів, реалізацію їх творчих запитів;
- постійне вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги як в питаннях теорії, так і практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності.

Відповідно до наказу Міністерства соціальної політики України 11.10.2017 р. № 1611, керуючись Методичними рекомендаціями щодо запровадження наставництва та з метою надання допомоги працівникам в їх професійному становленні, підвищенні професійного рівня, адаптації до роботи в закладі освіти, було продовжено роботу ради наставників педагогічних працівників. Відтак, було оновлено, схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2024 р.) та затверджено наказом директора (№102/1-О від 30.08.2024 р.)

Положення про наставництво над молодими, малодосвідченими та новопризначеними педагогічними працівниками школи I-III ступенів № 218 Деснянського району міста Києва. Головою ради наставників було призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Микитенко В.О.

За молодими, малодосвідченими та новопризначеними педагогічними працівниками були закріплені вчителі-наставники:

ПІБ молодого/ малодосвідченого вчителя	ПІБ наставника
Бурлака М.В.; Дроботун С.А.	Очеретяна Ю.С.
Колесниченко А.Л.; Каракула Л.А.	Рудь Н.Ю.
Очеретяний О.К.; Корчан А.В.; Іванюк І.С.	Дума О.М.
Одинець В.А.; Онищенко Є.А.	Пирцу Ю.М.
Малюх Л.М.; Меркулова О.В.; Летовальцева Я.І.; Зубрейчук В.І.; Януш О.Ю.	Верещак В.І.
Подшивалова Н.М.; Лишиленко А.А.	Даниленко Л.Л.

Упродовж року Рада наставників школи працювала за окремим планом. Кожен наставник склав Індивідуальний план наставництва для свого підопічного. Для підбиття підсумків роботи молодих/ малодосвідчених вчителів та їх наставників була створена комісія у складі директора школи, 2-х заступників та голови профспілки педагогічних працівників закладу.

Для втілення в життя поставлених завдань у школі були проведені такі заходи:

- науково-практичні заняття «Вибір оптимального поєднання методів навчання», «Методи і форми розв'язання конфліктних ситуацій»;
- планування роботи вчителя,
- робота з навчальними програмами,
- методика вивчення навчальних досягнень учнів та критеріїв оцінювання;
- методичні наради: робота з шкільною документацією, поурочне планування програмового матеріалу.

6. Пріоритетні напрямки розвитку закладу освіти в 2024/2025 навчальному році

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України „Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу школи І-ІІІ ступенів № 218 у 2024/2025 навчальному році було спрямовано на вирішення таких завдань:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- реалізацію навчального плану і навчальних програм з усіх предметів;
- виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та на вирішення питань, а саме проблемно-методичної теми: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентісного підходу».

Визначено такі основні завдання на 2024-2025 навчальний рік:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання в умовах запровадження та реалізації нових Державних стандартів освіти;

- всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- формування в учнів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання;
- вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань продовж усього життя;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання учня як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я учнів;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- виховання учня як людини моральної, відповідальної, людини культурної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.
- продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;

- спрямування методичної й дослідно-експериментальної роботи школи на успішну реалізацію елементів дистанційного (змішаного) навчання учнів, на створення організаційно-педагогічних умов щодо діяльності у закладі освіти спеціальних класів для дітей з розладами спектра аутизму;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень та бездоглядності серед учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях із залученням органів ювенальної превенції, служби у справах дітей, громадськості;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах;
- формування позитивного іміджу закладу освіти.

7. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей.

Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН.

Відповідно до статті 16 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» в 2024/2025 навчальному році було вручено свідоцтво з відзнакою 10 учням 9-х класів, свідоцтво про повну загальну середню освіту з

відзнакою – 6 учням 11-го класу. Призери районних та міських конкурсів, олімпіад, у 2024/2025 навчальному році отримали дипломи Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації:

Призери II (районного) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади

№ з/п	Диплом	Предмет	Прізвище , ім'я учня	Клас	Учитель
1	III	англ. мова	Лемешко Г.	9-А	Бобкова В.Я.
2	III	франц. мова	Ле Чам Ань, Яновська А.	9-А	Рябоконт І.П.
3	I	правознав.	Ле Чам Ань	9-А	Януш С.В.
4	III	історія	Ле Чам Ань	9-А	Януш С.В.
5	III II III	біологія	Реус А., Вишнівська А., Федченко Р.	9-А, 9-Б, 8-А	Онщенко Н.М.

Педагогічний колектив працює над проблемою духовно–морального розвитку дітей, зокрема прищеплення любові до України через ознайомлення з національним історичним надбанням, кращими зразками вітчизняної культури, з християнськими моральними цінностями: людяністю, милосердям, пошаною до батьків та старших, працелюбством, гостинністю, вдячністю. Впровадження курсів духовно-морального виховання не може носити епізодичного характеру, а має продовжуватися протягом всього періоду навчання для реального підвищення духовно-етичного рівня підростаючого покоління, формування стійкої системи мотивації, світоглядних позицій та культури життя у дітей, молоді та їхніх батьків, становлення української нації як суспільства духовно здорових особистостей з високим рівнем моральних якостей, творчих і відповідальних, з високою культурою спілкування, активних громадян і патріотів Української держави. Вчителі школи використовують у своїй роботі особистісно-зорієнтовану технологію навчання.

8. Виховна робота

Виховна робота у школі здійснюється відповідно до Конвенції ООН про права дитини, Конституції (Основний Закон) України та законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про

молодіжні та дитячі громадські організації», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», Указів Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 №111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», декларація прав людини, конвенції ООН про заборону та негайні заходи щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці, конвенції Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, всесвітньої декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, прийнята на Всесвітній зустрічі на вищому рівні в інтересах дітей, яка відбулася в Організації Об'єднаних Націй в м. Нью-Йорку 30 вересня 1990 року, від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, від 10.07.2019 №689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», листа МОН «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. №1/6885-22, листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. №1/5119-22, листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. №1/3737-22, листа МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації",

постанови МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”, листа МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 “Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації”, постанови МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”, Конвенція Ради Європи «Про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству», від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», методичні рекомендації організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, методичні рекомендації до проведення першого уроку у 2023/2024 навчальному році, основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», від 16 грудня 2020 року №1585-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова - успішна держава», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження

Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434), наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік (ЗАТВЕРДЖЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1668-р), Концепції «Безпечна і дружня до дитини школа», рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881), Постанови Кабінету міністрів України від 24 лютого 2021 р. № 145 Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року", методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (наказ МОН від 02.10.2018 № 1047), плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р., державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021- 2025 роки (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579), методичних рекомендацій щодо формування у дітей та

молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480). листа МОН «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 №1/5735-22, листа МОН «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. №1/6355-22, листа МОН «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії » від 25.03.2022 р. №1/3663-22, плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, концепції екологічної освіти України, концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та підлітків, концепції художньо-естетичного виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладу, концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку Української державності, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України, рекомендації щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України, від 06 червня 2022 року №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», від 12.10.2022 №902 «Про проведення у 2022/2023 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)), листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 №1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII, Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), від 16 липня 2021 року № 1/9-362 «Деякі

питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, від 13.04.2020 року №1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646», від 14.08.2020 р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», від 30.05.2022 р. №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», від 02.08.2022 року №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році», від 30.05.2022 року №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», від 22.06.2022 року №1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 №293 (зі змінами), згідно з річним планом школи та з метою забезпечення виконання основних виховних завдань школи, впровадження інноваційних виховних технологій та створення цілісної освітньої системи у школі.

У 2024 – 2025 навчальному році виховну роботу у закладі освіти було спрямовано на висвітлення теми «Виховання цілісної особистості в умовах воєнного стану при поєднанні різних форм навчання», визначеної в межах наукової теми школи «Розвиток життєвих компетентностей учня в умовах поєднання різних форм навчання».

Реалізація окресленої теми здійснювалась за такими напрямками виховної роботи:

Профілактика булінгу, домашнього насильства, шкідливих звичок

Організація та проведення заходів у закладі освіти:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/)	Запрошені особи (ПБ, посада,	Примітка (результативність)
-------	------------------------	-------------------------	--------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

				батьків)	організація)	
1.	26.09.24	Заняття	Створення інформаційного бюлетня «Алгоритм дій закладу освіти при отриманні заяви про булінг»	-/18/-	Класні керівники	Продовження роботи
2.	28.09.24	Заняття	«Протидія булінгу в учнівському середовищі»	45/4/-	Адміністрація школи	Продовження роботи
3.	04.10.24	Заняття	Тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».	163/8/-	Бурлака М.В., ЗДНВР	Продовження роботи
4.	19.10.24	Заняття	«Насилля, як розпізнати і уникнути його»	28/2/1	-	Продовження роботи
5.	07.11.24	Заняття	Міні-тренінг «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	63/4/1	Адміністрація школи	Продовження роботи
6.	12.11.24	Заняття	Години спілкування на тему: «Кібербулінг»	397/21/-	Бурлака М.В., ЗДНВР	Продовження роботи
7.	16.11.24	Заняття	«Скажемо насильству Ні!»	41/2/-	-	Продовження роботи
8.	05.12.24	Заняття	«Життя в мирі і злагоді»	72/4/-	Адміністрація школи	Продовження роботи
9.	12.12.24	Заняття	«Мій улюблений світ без насильства»	38/2/-	-	Продовження роботи
10.	17.01.25	Заняття	Круглий стіл «Профілактика і подолання булінгу»	58/6/-	-	Продовження роботи
11.	08.02.25	Заняття	«Я та інші»	41/3/-	Бурлака М.В., ЗДНВР	Продовження роботи
12.	12.03.25	Заняття	Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати»,	43/2/-	-	Продовження роботи
13.	21.03.25	Заняття	«Кібербулінг»	114/6/-	Бурлака М.В.,	Продовження

			або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини».		ЗДНВР	я роботи
14.	10.04.25	Заняття з елементами арт-терапії	«Протидія булінгу в дитячому середовищі»	58/4/-	Адміністрація школи	Продовження роботи
15.	12.04.25	Заняття	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті».	-/6/18	Адміністрація школи	Продовження роботи
16.	25.04.25	Заняття	Створення консультативного пункту «Скринька довіри».	27/1/-	Бурлака М.В., ЗДНВР	Продовження роботи
17.	03.05.25	Заняття	«Протидія булінгу в учнівському середовищі»	136/6/-	-	Продовження роботи
18.	16.05.25	Заняття з елементами тренінгу	Конкурс-виставка плакатів на тему Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	81/4/-	-	Продовження роботи

Національно-патріотичний напрям

Організація та проведення заходів у закладі освіти:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/вчителів/батьків)	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
1	08.09.24	Інтерактивні ігри до Дня української мови та писемності	«Битва поколінь»	91/2/-	Адміністрація школи	Продовження роботи

2.	25.09.24	Спортивні заходи, присвячені Дню Захисника України	«Козаки, Вперед!»	16/2/-	Директор Очеретяна Ю.С.	Продовження роботи
3.	26.09.24	Виготовлення оригамі з метою передачі воїнам захисникам на передову	«Голуб надії»	66/4/-	-	Продовження роботи
4.	27.09.24	Виставка малюнків	«Дякую Захисникам та Захисницям України»	21/1/-	Адміністрація закладу	Продовження роботи
5.	28.09.24	Майстер клас	«Виготовлення окопних свічок»	27/1/-	-	Фото розміщене на Facebook
6.	29.09.24	Зустріч з військовими	«Привіт, захиснику!»	38/2/1	Бурлака М.В., ЗДНВР	Фото розміщене на Facebook
7.	02.09.24	Презентація	«Шляхом захисника»	24/1/-	Подшивалова Н.М., педагог-організатор	Продовження роботи
8.	04.10.24	Участь в патріотичному конкурсі	«Козацькому роду нема переводу»	12/3/-	-	Продовження роботи
9.	05.10.24	Малюнок на асфальті	«Україна в моєму серці»	43/2/-	-	Продовження роботи
10	14.10.24	Відеопроєкт до Дня захисників і захисниць України	«Боролись, боремось, поборемо!»	2/1/2	-	Відео розміщене на Facebook
11	18.10.24	Виховний музично-пізнавальний флешмоб	«Хай буде мир у нашій рідній Україні»	24/1/-	Подшивалова Н.М., педагог-організатор	Продовження роботи
12	08.11.24	Благодійна імпреза	«В єдності наша сила»	27/1/-	-	Продовження роботи
13	09.11.24	Гра-квест	«Знавці української мови»	72/1/-	Подшивалова Н.М., педагог-організатор	Продовження роботи
14	21.11.24	Інтерактивний	«Гідні бути українцями»	69/3/-	Бурлака М.В., ЗДНВР	Фото розміщені на

		лекторій у межах відзначення Дня Гідності та Свободи				Facebook
15	04.12.24	Благодійна акція передачі вітань та сувенірів для воїнів ЗСУ	«Чекаємо перемоги!»	228/8/2	-	Фото розміщені на Facebook
16	10.01.25	Мовна вікторина	«Її величність – мова»	73/4/-	-	Продовження роботи
17	15.02.25	Круглі столи	«Історія та сьогодення Української Соборності»	32/2/-	Подшивалова Н.М., педагог-організатор	Фото розміщені на Facebook
18	16.02.25	Ланцюжок єднання в межах відзначення Дня Єднання	«Разом заради миру»	318/27/4	Подшивалова Н.М., педагог-організатор	Продовження роботи
19	17.02.25	Всесвітня тиха акція з вшанування Героїв Небесної Сотні	«Янголи пам'яті»	42/4/2	-	Продовження роботи
20	21.02.25	Інтерактивна гра	«Переходь на українську!»	21/2/2	-	Продовження роботи
21	24.02.25	Літературний вечір, присвячений дню народження Лесі Українки	«Contraspempero!»	19/2/2	-	Продовження роботи
22	08.03.25	Літературна виставка	«Шевченківськ і читання»	25/2/2	-	Продовження роботи
23	14.03.25	Тематичні уроки	«З днем народження, Кобзарє!»	378/20/2	Бурлака М.В., ЗДНВР	Продовження роботи
24	12.04.25	Вікторина	«Слово до слова зложиться мова»	25/1/-	-	Продовження роботи
25	02.05.25	Конкурс читання	«Говоримо українською»	49/2/-	-	Продовження роботи

26	16.05.25	Інтерактив на гра	«Одягни вишиванку, країно моя!»	257/28/2	Адміністрація школи	Фото розміщені на Facebook
27	18.05.25	Віртуальна історична екскурсія до річниці вшанування пам'яті загиблих під час депортації кримських татар	«Шлях додому»	35/2/-	Бурлака М.В., ЗДНВР	Продовження роботи

Участь учнів, колективів, команд школи у заходах районного, міського, всеукраїнського, міжнародного рівнів:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	Кількість учнів, які взяли участь	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
Районні заходи						
1.	12.10.24	ЦДЮТ Деснянського району	Вул. Каштанова, 5	Районний патріотичний конкурс «Козацьком у роду нема переводу»	10	3 місце
2.	18.12.24	ЦДЮТ Деснянського району	ул. Шолом-Алейхема 15-а	«Зимонька зима прийшла»	1	Грамота за участь
3.	29.02.25	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №23 з поглибленим вивченням англійської мови	Вул. Путивльська, 35	Гра-квест «UKR-LAND»	10	3 місце
4.	Березень 2025	Управління освіти, Національна гвардія України	Актова зала школи	Благодійна акція «Привітай воїна»	347	Продовження роботи
5.	02.04.25	Школа І-ІІІ ступенів	Вул. Ореста	Районний конкурс	10	1 місце

		№218 Деснянськ ого району міста Києва	Левицького 6А	«Десняночк и 2024»		
6.	17.04.25	ЦДЮТ Деснянськ ого району	вул. Шолом- Алейхем 15-а	Районний екологічний конкурс «Птахи в Україну з весною летять»	3	3 місце
7.	02.05.25	Управлінн я освіти	Школа І-ІІІ ступенів №249 Деснянськ ого району міста Києва	Великодній благодійний ярмарок	0 (4 працівники школи)	Продовження роботи
8.	25.04.25	Державна пожежно- рятувальна частина Деснянськ ого р-ну (ДПРЧ-19)	Вул.. Кубанської України, 4А	Змагання «Дружини юних пожежників »	10	3 місце
9.	Квітень – травень 2025	Управлінн я освіти	Вул. Сержа Лифаря, 8	І (районний) етап Всеукраїнсь кої дитячо- юнацької військово- патріотично ї гри «Сокіл» («Джура») «Деснянськ а січ»	8	ІІ місце
Заходи всеукраїнського рівня						
10	23.05.25		Вул. Рональда Рейганта, 2Б	Всеукраїнсь кі змагання ««Пліч о пліч» всеукраїнсь кі шкільні ліги» з фут залу серед учнів закладів загальної середньої освіти на	10	3 місце

				2023-2024 н.р.		
--	--	--	--	-------------------	--	--

Туристсько-краєзнавча робота

Організація та проведення заходів у закладі освіти:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)	Запрошені особи (ППБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
1.	14.09.2024	Віртуальна екскурсія	Музей садиби Івана Франка	16/1/-	-	Продовження роботи
2.	17.10.2024	Віртуальна екскурсія	Національні парки України	17/1/-	-	Продовження роботи
3.	18.11.2024	Віртуальна екскурсія	Національний військово-історичний музей	16/1/-	-	Продовження роботи
4.	11.01.2025	Профорієнтаційна екскурсія	Київський національний університет культури і мистецтв	15/2/-	Подшивалов а Н.М. – педагог-організатор	Продовження роботи
5.	26.01.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім..Кучера	15/1/-	-	Продовження роботи
6.	13.02.2025	Навчальна екскурсія	Океанаріум «Морська казка»	19/1/2	-	Продовження роботи
7.	16.02.2025	Екскурсія з метою патріотичного виховання	Районна бібліотека ім..Кучера	16/1/-	-	Продовження роботи
8.	20.02.2025	Екскурсія присвячена Героям Небесної Сотні	Музей міста Києва	16/2/-	Подшивалов а Н.М. – педагог-організатор	Продовження роботи
9.	27.02.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім..Кучера	25/2/-	Подшивалов а Н.М. – педагог-організатор	Продовження роботи
10.	29.02.2025	Екскурсія присвячена до Дня добровольця	Музей Героїв Небесної Сотні	11/2/-	Подшивалов а Н.М. – педагог-організатор	Продовження роботи

11.	04.03.2025	Профорієнтаційна екскурсія	Державний торговельно-економічний університет / Київський національний торговельно-економічний університет	15/1/-	-	Продовження роботи
12.	05.03.2025	Навчальна екскурсія	Кіностудія Film.ua	20/2/-	Очеретяний О.К. – вчитель інформатики	Продовження роботи
13.	05.03.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім. Кучера	13/1/-	-	Продовження роботи
14.	08.03.2025	Профорієнтаційна екскурсія	Київський національний університет культури і мистецтв	15/2/-	-	Продовження роботи
15.	21.03.2025	Екскурсія з метою патріотичного виховання	ЦДЮТ Деснянського району	26/3/-	-	Продовження роботи
16.	26.03.2025	Профорієнтаційна екскурсія	Завод ТОВ “НВП “Єнамін””	12/1/-	-	Продовження роботи
17.	01.04.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім. Кучера	21/2/-	-	Продовження роботи
18.	05.04.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім. Кучера	18/1/-	-	Продовження роботи
19.	18.04.2025	Навчальна екскурсія	Зоопарк “12 місяців”	184/5/12	-	Продовження роботи
20.	19.04.2025	Навчальна екскурсія	Історичний центр міста Києва	21/1/-	-	Продовження роботи
21.	22.04.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім. Кучера	30/2/-	-	Продовження роботи
22.	23.04.2025	Профорієнтаційна екскурсія	Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу	14/1/-	-	Продовження роботи
23.	26.04.2025	Екскурсія присвячена до Дня	Національний музей «Чорнобиль»	14/1/-	-	Продовження роботи

		пам'яті Чорнобиль ської трагедії				
24.	30.04.2025	Виїзний урок «Я досліджую світ»	ЦДЮТ Деснянського району	22/2/-	-	Продовження роботи
25.	02.05.2025	Виїзний урок «Я досліджую світ»	Парк «Кіото»	22/2/-	-	Продовження роботи
26.	03.05.2025	Зелений урок з предмету Географія	Парк «Кіото»	11/1/-	-	Продовження роботи
27.	20.05.2025	Навчальна екскурсія	Андріївський узвіз	20/1/-	-	Продовження роботи
28.	21.05.2025	Профорієн таційна екскурсія	Освітній центр Верховної Ради України	22/1/-	-	Продовження роботи
29.	23.05.2025	Навчальна екскурсія	Кафедра хімії НПУ ім.М.П.Драго манова	16/1/-	-	Продовження роботи
30.	23.05.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім..Кучера	28/3/-	-	Продовження роботи
31.	28.05.2025	Навчальна екскурсія	Океанаріум «Морська казка»	25/2/2	-	Продовження роботи
32.	29.05.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім..Кучера	28/3/-	-	Продовження роботи
33.	31.05.2025	Навчальна екскурсія	Районна бібліотека ім..Кучера	28/3/-	-	Продовження роботи

Правова освіта, соціальний захист дітей, профілактика правопорушень, формування здорового способу життя, екологічний напрям

1) Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями (в тому числі театральні вистави)

№	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1	06.09.2024	Проведення інформаційної бесіди щодо відпрацювання алгоритму дій під час сигналу	Гайдай М.М., начальник СПЗ та К Деснянського РУГУ ДСНС України у м. Києві

		«Повітряна тривога» з учнями школи	
2	05.10.2024	Проведення занять з ПДР для учнів 3 - тix і 4 - тix класів	Інспектори відділу зв'язків з громадськістю УПП у місті Києві Діхтярь О.В., Радчук Ю.
3	12.10.2024	Проведення профілактичної бесіди з учнями 8Б та 6А класу	Слободянюк О.М., інспектор СЮП Деснянського УП ГУНП у м. Києві, лейтенант
4	19.10.2024	Проведення занять з теми «Булінг» з учнями 7А та 7Б класу	Інспектори відділу зв'язків з громадськістю УПП у місті Києві Діхтярь О.В., лейтенант поліції
5	11.11.2024	Проведення занять з теми «Булінг» та «ПДР» з учнями других, третіх та шостих класів	Інспектори відділу зв'язків з громадськістю УПП у місті Києві Діхтярь О.В., лейтенант поліції
6	07.12.2024	Інтерв'язійна лекція для фахівців психологічної служби	Начальник відділу розвитку освіти і прогнозування РУО Т.Гулевич
7	12.12.2024	Проведення занять з домедичної підготовка для учнів 10-11 класів	Майор Дорохов Р.Н., старший офіцер ЦВС УВЦ НГУ
8	19.12.2024	Профілактична бесіда з безпеки життєдіяльності	УПП Сержант поліції Бубник В.В.
9	25.01.2025	Проведення занять з РХБЗ	Майор Дорохов Р.Н., старший офіцер ЦВС УВЦ НГУ
10	26.01.2025	Проведення профілактичної бесіди на тему «Протидія булінгу в шкільному середовищі» для учнів 6-тих, 7-мих та 8-мих класів	Інспектори відділу зв'язків з громадськістю УПП у місті Києві Діхтярь О.В., лейтенант поліції
11	01.02.2025	Профілактична бесіда УПП за наказом голови НПУ	Кузнєцов В.В.,командир взводу
12	08.02.2025	Проведення занять з теми «Булінг»	Ла Страда Україна
13	09.02.2025	Профілактична бесіда з безпеки життєдіяльності за дорученням голови НПУ	Загrevський І.В.
14	09.02.2025	Проведення занять з теми «Мінна безпека»	Організація «the Halo trust»
15	19.02.2025	Агітаційна роз'яснювальна робота для учнів 11того класу на вступ ВВНЗ ВКСС	Бухаковська Т.М.
16	13.02.2025	Профілактична робота	Інспектор СЮП Майстренко
17	16.02.2025	Профілактична бесіда з учнями	Поліцейський УПП Булько
18	19.04.2025	Проведення заходу «Відкритий музейний урок до 26.04 «Дзвони Чорнобиля»»	Завідувач сектору екскурсійного обслуговування «Музей Чорнобиля» Главацька

			Наталія
19	26.04.2025	Інститут соціології. Тестування на тему «Шкідливі звички»	Інтерв'ювер Фурман О.С.
20	08.05.2025	Проведення профілактичної бесіди на тему «Види відповідальності»	Слободянюк О.М., лейтенант, Поліщук О.В., Майстренко А.О. інспектори СЮП Деснянського УП ГУНП у м. Києві,
21	15.04.2025	Проведення профорієнтаційної бесіди з учнями 9-тих та 11-тих класів	Київський професійний технологічний коледж Тичина Т.Г.
22	27.05.2025	Профорієнтаційна бесіда та проведення майстер класу з виготовлення прикрас	КПКАД Кузьменко Н.В.

2) Найцікавіші заходи, проведені ЗЗСО з правової освіти, щодо попередження правопорушень

№	Дата проведення	Назва заходу (вказати рівень: шкільний)	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
1	10.11.2024	Правовий тренінг «Знай свої права»	Продовження роботи
2	15.12.2024	Заняття «Права дитини». Лист від казкових героїв	Продовження роботи
3	26.02.2025	Заняття з елементами тренінгу «Проблематика прав людини в сучасному суспільстві»	Продовження роботи
4	09.04.2025	Бесіда «кодекс поведінки в конфлікті» (обговорення різних ситуацій)	Продовження роботи

3) Заходи, проведені за програмою «Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального здоров'я, родинного виховання» (психолог):

№	Дата проведення	Назва заходу (вказати рівень: шкільний)	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
Діти			
1	04.09.2024	Бесіда: «Самоповага»	продовження роботи
2	04.09.2024	Бесіда з елементами тренінгу: «Уявлення про шлюб та сім'ю»	продовження роботи
3	05.09.2024	Бесіда з елементами тренінгу: «Уявлення про шлюб та сім'ю»	продовження роботи

4	06.09.2024	Бесіда: «Самоповага»	продовження роботи
5	06.09.2024	Лекція: «Етична культура в сімейних взаєминах»	продовження роботи
6	11.09.2024	Бесіда: «Що означає берегти себе?» (ЗСЖ)	продовження роботи
7	11.09.2024	Бесіда: «Що означає берегти себе?» (ЗСЖ)	продовження роботи
8	11.09.2024	Бесіда: «Що означає берегти себе?» (ЗСЖ)	продовження роботи
9	26.09.2024	Бесіда з елементами тренінгу: «Уявлення про шлюб та сім'ю»	продовження роботи
10	26.09.2024	Бесіда з елементами тренінгу: «Уявлення про шлюб та сім'ю»	продовження роботи
11	02.10.2024	Лекція: «Психологія сімейних взаємин»	продовження роботи
12	11.10.2024	Круглий стіл: «Моє життя і здоров'я»	продовження роботи
13	16.10.2024	Бесіда з елементами тренінгу: «Сім'я, як особистісна цінність»	продовження роботи
14	16.10.2024	Бесіда з елементами тренінгу: «Сім'я, як особистісна цінність»	продовження роботи
15	16.10.2024	Круглий стіл: «Побутова культура в сімейних взаєминах»	продовження роботи
16	30.10.2024	Лекція: «Етична культура в сімейних взаєминах»	продовження роботи
17	15.11.2024	Бесіда з елементами тренінгу: «Родина починається з Я»	продовження роботи
18	20.11.2024	Бесіда: «Захворювання, що передаються статевим шляхом»	продовження роботи
19	20.11.2024	Бесіда з елементами тренінгу: «Родина починається з Я»	продовження роботи
20	20.11.2024	Бесіда: «Конфлікти в сім'ї. Способи їх вирішення»	продовження роботи
21	29.11.2024	Лекція: «Що я знаю про СНІД»	продовження роботи
22	04.12.2024	Лекція: «Що я знаю про СНІД»	продовження роботи
23	04.12.2024	Лекція: «Що я знаю про СНІД»	продовження роботи
24	04.12.2024	Лекція: «Що я знаю про СНІД»	продовження роботи
25	05.12.2024	Бесіда: «Життя – найвища соціальна цінність»	продовження роботи
26	06.12.2024	Лекція: «Ризикова поведінка, причини та наслідки»	продовження роботи
27	13.12.2024	Лекція: «Сім'я. Міцність сім'ї»	продовження роботи
28	08.01.2025	Бесіда: «Поняття про мускулізмізм. Якість чоловіка»	продовження роботи
29	08.01.2025	Лекція: «Здоров'я та алкоголь»	продовження роботи
30	10.01.2025	Бесіда: «Поняття про мускулізмізм. Якість чоловіка»	продовження роботи
31	19.02.2025	Заняття з елементами тренінгу: «Поняття про фемінізм. Якість жінки»	продовження роботи
32	20.02.2025	Заняття з елементами тренінгу: «Поняття про фемінізм. Якість жінки»	продовження роботи
33	04.03.2025	Бесіда: «Захоплення, закоханість, пристрасть, любов»	продовження роботи

34	29.04.2025	Бесіда: «Уроки життєвої зрілості (психічна зрілість, фізична зрілість, особистісна зрілість)»	продовження роботи
35	29.04.2025	Бесіда: «Чоловік та жінка на шляху до створення сім'ї»	продовження роботи
36	30.04.2025	Бесіда: «Те, щоруйнує особистість. Алкоголь»	продовження роботи
37	30.04.2025	Бесіда: «Шлюб та подружні взаємини»	продовження роботи
38	30.04.2025	Бесіда: «Уроки життєвої зрілості (психічна зрілість, фізична зрілість, особистісна зрілість)»	продовження роботи
39	08.05.2025	Виховна година: «Стрес та способи саморегуляції»	продовження роботи
40	08.05.2025	Бесіда: «Особливості підліткового кохання»	продовження роботи
41	13.05.2025	Бесіда: «Особливості підліткового кохання»	продовження роботи
42	13.05.2025	Бесіда: «Шлюб та подружні взаємини»	продовження роботи
43	14.05.2025	Бесіда: «Те, щоруйнує особистість. Алкоголь»	продовження роботи
44	28.05.2025	Бесіда: «Психологічний портрет сучасної сім'ї»	продовження роботи
45	28.05.2025	Бесіда: «Психологічний портрет сучасної сім'ї»	продовження роботи
46	29.05.2025	Бесіда: «Психологічний портрет сучасної сім'ї»	продовження роботи
47	29.05.2025	Бесіда: «Психологічний портрет сучасної сім'ї»	продовження роботи
Батьки			
1	15.05.2025	Семінар-практикум: «Ментальне здоров'я дітей під час війни»	продовження роботи

4) роботи за програмами «Жінки, мир, безпека», «Забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків», інформаційно-просвітницьких кампаній з протидії насильства

№	Дата проведення	Назва заходу (вказати рівень: шкільний)	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи тощо)
1	19.09.2024	Заняття на тему: «Права дитини»	продовження роботи
2	12.10.2024	Проведення профілактичної бесіди з учнями 5Б та 5А класу	продовження роботи
3	19.10.2024	Проведення занять з теми «Булінг» з учнями 7А та 7Б класу	продовження роботи
4	24.10.2024	Лекція-бесіда «Стать і гендер»	продовження роботи
5	11.11.2024	Проведення занять з теми «Булінг» з учнями	продовження

		других, третіх та шостих класів	роботи
6	29.11.2024	Заняття на тему: «Життя-цевибір. Обирай сам!»	продовження роботи
7	07.12.2024	Інтерв'їзна лекція для фахівців психологічної служби	продовження роботи
8	12.12.2024	Заняття-обговорення «Шлях до успіху»	продовження роботи
9	10.01.2025	Круглі столи на тему «Робота в команді»	продовження роботи
10	26.01.2025	Проведення профілактичної бесіди на тему «Протидія булінгу в шкільному середовищі» для учнів 6-тих, 7-мих та 8-мих класів	продовження роботи
11	08.02.2025	Проведення занять з теми «Булінг»	продовження роботи
12	09.02.2025	Проведення занять з теми «Мінна безпека»	продовження роботи
13	19.02.2025	Тренінг «Здорова самооцінка»	продовження роботи
14	15.03.2025	Бесіда «Що я знаю про челенджі?»	продовження роботи
15	05.04.2025	Лекція-тренінг на тему «Що тиобираєш в майбутньому?»	продовження роботи
16	26.04.2025	Інститут соціології. Тестування на тему «Шкідливі звички»	продовження роботи
17	08.05.2025	Проведення профілактичної бесіди на тему «Види відповідальності»	продовження роботи
18	17.05.2025	Заняття «Як бути впевненим в собі»	продовження роботи

Гурткова робота

Зайнятість учнів у гуртках, спортивних секціях, творчих об'єднаннях:

№ п/п	ЗЗСО	Кількість шкільних гуртків, у них учнів		Кількість шкільних спортивних гуртків, секцій у них учнів		*Інші шкільні творчі об'єднання, у них учнів		Всього зайнято учнів у школі в позаурочний час	% від загальної кількості учнів	Не зайняті позакласною та позаурочною та позашкільною діяльністю	
		гуртків	учнів	гуртків	учнів	гуртків	учнів			кількість учнів	% від загальної кількості учнів
1.	СШ № 218	10	332	-	-	1	47	379	78%	42	8,64%

Шкільні гуртки за напрямками:

№ з/п	гурток (назва)	Кількість учнів	програма, за якою працює	ПІБ керівника	захід (назва, форма, рівень)	результативність (місце, нагорода, подяка тощо)
військово-патріотичний						
1	«Джура»	30	Навчальна програма гуртка військово-патріотичного напрямку «Джура» для закладів загальної середньої освіти (адаптована, затверджена пед. радою протокол засідання №1 від 30.08.2023р)	Онищенко Є.А.	1.Патріотично-виховний захід для молоді «На межі» 2. Участь в районному конкурсі Ватра «Джура» 3. Заходи до Дня героїв Крут (онлайн); 4. Участь команди старшої ланки у районному конкурсі «Козацькому роду нема переводу»	Продовження роботи
національно-патріотичний						
2	«Патріот»	16	Авторська навчальна програма гуртка національно-патріотичного спрямування «Патріот» (схвалено інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Бориса Грінченка від 30.08.2021р.), адаптована, схвалена педрадою (протокол №1 від 30.08.2023р)	Пінчук В.О.	- Європейські цінності та спільна спадщина; - Вишиті стежки України; - Майстер-клас «Рушник – оберіг мого роду»; - парламентська освіта: вчимося бути відповідальними громадянами України; - Вертеп – найдавніший театр; - День української хустки.	Продовження роботи

художньо-естетичний						
3	«Образотворче мистецтво»	53	Навчальна програма гуртка художньо-естетичного напрямку «Образотворче мистецтво» для закладів загальної середньої освіти (адаптована, затверджена пед. радою протокол засідання №1 від 30.08.2023р)	Подшивалова Н.М.	- районний конкурс «Зимонька-зима прийшла» - виставка поробок «Щедра осінь» - виготовлення декорацій до свята «Хелловін» - виготовлення декорацій до свята «Останній дзвоник» - виставка учнівських робіт «В єдності наша сила» до Дня українського козацтва» - листи і малюнки для ЗСУ	Продовження роботи
4	«Умілі ручки»	36	Програма укладена на основі навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративно-ужиткового мистецтва» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради МОН України №3 від 2019 року; лист ІМЗО від	Гречка Н.Л.	- виготовлення листівок до Дня вчителя; - виготовлення листівок до Дня захисника України; - виготовлення вітальних листівок до Нового Року; - створення ялинкових іграшок; - створення ляльок-мотанок до Дня матері; - участь у благодійному ярмарку на підтримку ЗСУ	Продовження роботи

			27.09.2019 №22.1/12-Г-964) Навчальна програма гуртка художньо-естетичного напрямку «Умілі ручки» для закладів загальної середньої освіти (адаптована, затверджена пед.. радою протокол засідання №1 від 30.08.2023р)			
суспільно-реабілітаційні						
5	«Юний інспектор руху»	15	Навчальна програма розроблена на основі програми рекомендованої МОН від 02.11.2020 автор Маренкова Лариса Іванівна Навчальна програма гуртка соціально-реабілітаційного напрямку «Юні інспектори руху» для закладів загальної середньої освіти (адаптована, затверджена пед.. радою протокол засідання №1 від 30.08.2023р)	Подшивалова Н.М.	- районний захід «Дружини юних рятувальних пожежників» - зустріч зі шкільним офіцером поліції - заняття на тему «Безпечна поведінка дитини в автомобілі, як пасажир і помічника водія» - захід «Безпека дорожнього руху для велосипедистів»; - зустріч з представниками і Укрзалізниці «Безпека дітей при користуванні залізничним	Продовження роботи

					транспортом»	
спортивно-реабілітаційні						
6	«Оздоровчий волейбол»	25	«Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України № 2 від 26.06.2019 року, лист ІМЗО від 08.07.2019 № 22.1/12-Г-589)	Пирцу Ю.М.	- тренувальні турніри між учнями гуртку - участь у районному конкурсі “Пліч-о-пліч” середньої вікової категорії “Волейбол” - участь у районному конкурсі “Пліч-о-пліч” старшої вікової категорії “Волейбол”	Продовження роботи
7	«Оздоровча гімнастика»	58	«Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України № 2 від 26.06.2019 року, лист ІМЗО від 08.07.2019 № 22.1/12-Г-590)	Одинець В.А., Онищенко Є.А.	- систематична робота з учнями направлена на розвиток рухового апарату, зняття психологічних блоків через тілесні вправи, розвиток гнучкості та мобільності опорно-рухового апарату дитини	Продовження роботи
науково-технічні						
8	«Робототехніка»	17	Навчальна програма розроблена на основі	Лебединська О.І.	Створення проєктів на базі програми Legoeducation	Продовження роботи

			модельної навчальної програми «Робототехніка 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт..Сокол І.М., Ченцов О.М.) рекомендовано Міністерством освіти та науки України наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795(у ред.. наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 №1031) (адаптована, затверджена пед.. радою протокол засідання №1 від 30.08.2023р)		WeDo2.0: - анімовані тварини - перевірка належної температури в приміщенні - конвертер валют - дизайн персонажу - телепортація качки - дзвоник для дверей - магнітометр - тримай баланс - музична скриня - клікер - калькулятор	
9	«Папероплетіння»	39	Рекомендована МОН України, лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872, автори: Л.А.Осадчук, В.Г.Корнієнко. Навчальна програма гуртка науково-технічного напрямку «Папероплетіння (Оригамі)» для закладів загальної середньої	Колесніченко А.Л.	- Створення подарунку для мами до Дня матері; - поробка на двері класу до Дня Європи «Welcome»; - створення поробки до Дня землі; - створення листівок до Дня закоханих.	Продовження роботи

			освіти (адаптована, затверджена пед.. радою протокол засідання №1 від 30.08.2023р)			
--	--	--	--	--	--	--

Художньо-естетичний напрям

Організація та проведення заходів у закладі освіти:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)	Запрошені особи (ПШБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
1	06-08. 10.2024	Виставка поробок	«Щедра осінь»	237/8/112	-	Відео розміщено на Facebook
2	30.10- 03.11.2024	Кольороте рапія настрою	«Кольоровий тиждень»	338/24/7	Адміністрація школи	Фото розміщені на Facebook
3	11-15. 12.2024	Фестиваль	«Літературні пелюстки країн Європи»	284/15/	-	Фото розміщені на Facebook
4	09.01.2025	Презентація творчих робіт	«Партнерство заради миру»	15/1/-	-	Продовження роботи
5	19.01.2025	Флешмоб до Дня єднання	«В єдності сила!»	153/15/-	-	Відео розміщено на Facebook
6	22.01.2025	Конкурс української пісні	«Історія та сьогодення української соборності»	94/2/-	-	Продовження роботи
7	14.02.2025	Відеопроєкт	«Нашим захисникам з любов'ю»	15/1/-	-	Відео розміщено на Facebook
8	26-29. 02.2025	Терапія настрою	«Тиждень різних стилів одягу»	327/17/-	-	Продовження роботи
9	15.02.2025	Облаштування романтичної фотозони	«Пошта Купідона»	38/1/-	-	Продовження роботи
10	27.02.2025	Проектні роботи до	«Ні! Я жива . . .»	218/10/-	-	Відео розміщено на

		Дня народження Лесі Українки				Facebook
11	05.03.2025	Концерт	«Жінки - краса і сила»	329/17/-	-	Продовження роботи
12	09.03.2025	Конкурс	«Шевченківські читання»	109/5/-	-	Відео розміщено на Facebook
13	20.03.2025	Конкурс до свята Масляної	«Краща ростова лялька»	45/2/-	-	Продовження роботи
14	22.04.2025	Захід до міжнародного Дня землі	«Майбутнє планети у наших руках»	149/10/-	-	Відео розміщено на Facebook
15	10.05.2025	Концерт до Дня матері	«До мами з любов'ю»	327/17/-	-	Відео розміщено на Facebook
16	17.05.2025	Флешмоб	«Парад вишиванок»	408/27/-	-	Відео розміщено на Facebook
17	27.05.2025	Профорієнтаційна бесіда та проведення майстер класу з виготовлення прикрас	«Золото своїми руками»	187/7/-	-	Продовження роботи
18	30.05.2025	Квест-лінійка	«Свято останнього дзвоника «Путівка в літо»»	412/34/-	Адміністрація школи	Відео розміщено на Facebook

Морально-етичний напрям

Організація та проведення заходів у закладі освіти:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/вчителів/батьків)	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
1	05.09.24	Благодійний челендж	«Українці – українцям»	104/12/-	-	Продовження роботи
2	12.09.24	Тренінг для	«Лідер – це дія»	17/1/-	-	Продовження роботи

		учнівськог о самоврядув ання				
3	14.09.24	Зустріч з шкільним офіцером поліції	«Стоп булінг»	47/2/-	-	Продовження роботи
4	12.10.24	Проведенн я профілакти чної бесіди з учнями 8Б та 6А класу	«Стоп. Булінг»	53/3/-	-	Продовження роботи
5	13.10.24	Благодійни й збір	«Підтримка ЗСУ»	307/23/-	-	Фото розміщені на Facebook
6	19.10.24	Проведенн я занять з учнями 7А та 7Б класу	«Булінг»	47/3/-	-	Продовження роботи
7	11.11.24	Проведенн я занять з учнями других, третіх та шостих класів	«Толерантність та толерантне ставлення один до одного»	24/2/-	-	Фото розміщені на Facebook
8	07.12.24	Інтерв'їзн а лекція для фахівців психологіч ної служби	«Психолог – друг і опора»	19/2/-	-	Продовження роботи
9	12.12.24	Проведенн я занять з домедичної підготовка для учнів 10-11 класів	«Домедична допомога»	16/2/-	-	Фото розміщені на Facebook
10	19.12.24	Профілакт ична бесіда	«Безпеки життєдіяльност і»	18/2/-	Адміністра ція школи	Продовження роботи
11	26.01.25	Проведенн я профілакти чної бесіди для учнів 6-тих, 7- мих та 8- мих класів	«Протидія булінгу в шкільному середовищі»	17/2/-	-	Фото розміщені на Facebook

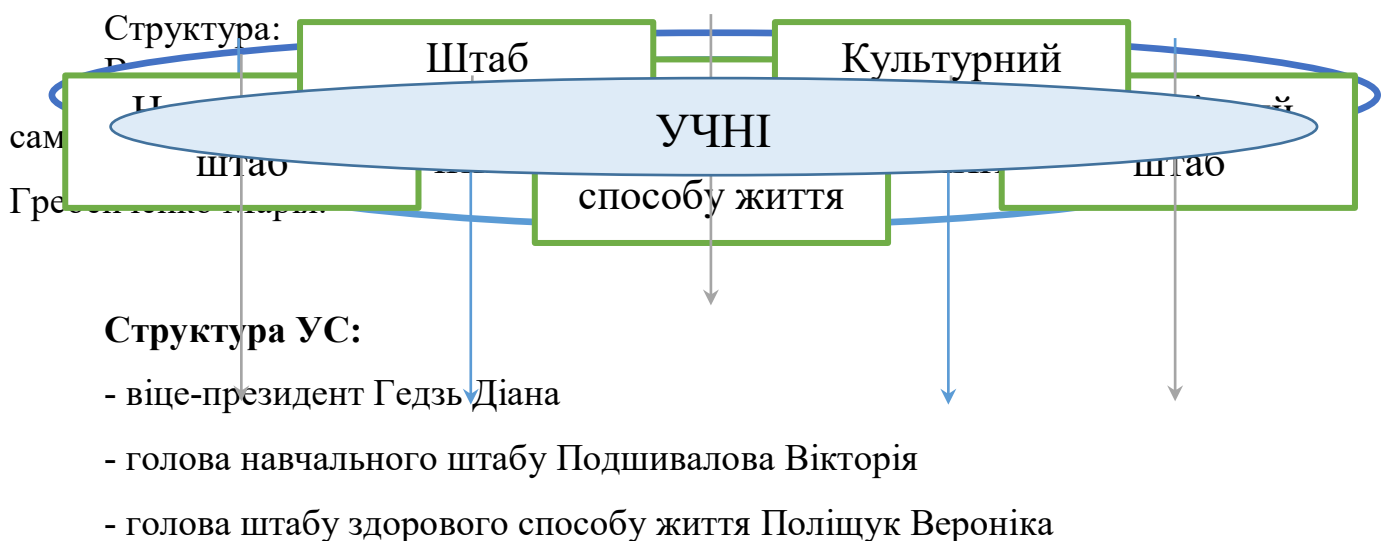
12	01.02.25	Благодійна акція	«Ліки для бійців»	265/3/-	Подшивало ва Н.М. – педагог-організатор	Продовження роботи
13	08.02.25	Проведення занять з теми	Ла Страда Україна «Протидія насильству»	23/2/-	-	Фото розміщені на Facebook
14	01.04.25	Благодійний збір на підтримку ЗСУ	«Даруй добро»	386/27/12		Продовження роботи
15	12.04.25	Мітинг-реквієм	Відкриття меморіальної дошки Герою України Олександру Романову	256/8/-	-	Продовження роботи
16	19.04.25	Проведення заходу «Відкритий музейний урок до 26.04»	«Дзвони Чорнобиля»	47/2/-	-	Продовження роботи
17	22.04.25	Захід	«Майбутнє планети в наших руках»	237/7/-	-	Фото розміщені на Facebook
18	26.04.25	Інститут соціології. Тестування	«Шкідливі звички».	58/3/-	-	Продовження роботи
19	08.05.25	Проведення профілактичної бесіди	«Види відповідальності»	37/2/-	-	Продовження роботи
20	15.05.25	Семінар-практикум для батьків	«Ментальне здоров'я дітей під час війни»	0/2/19	-	Фото розміщені на Facebook
21	29.05.25	Заняття з елементами тренінгу за участі психологів Києво-Могилянської академії	«Перша психологічна допомога»	33/2/-	-	Продовження роботи

Перспективні завдання на наступний навчальний рік:

- посилити національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей;

- забезпечити фізичний, морально-духовний, культурний розвиток учнів;
- формувати соціально зрілу творчу особистість, громадянина України і світу;
- підготувати учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищити відповідальність сім'ї за освіту і виховання дітей;
- впроваджувати просвітницьку діяльність, спрямовану на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проводити тижні правових знань;
- використовувати інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, роботу в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впроваджувати заходи, спрямовані на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігати проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- підготувати старшокласників до дорослого, сімейного життя;
- відродити народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал;
- активізувати спілкування з батьками учнів.

9. Діяльність органів учнівського самоврядування.



- голова екологічного штабу Бобер Дар'я
- голова штабу прес-центру Лесів Поліна
- голова культурного штабу Гобатюк Іван

Проекти та заходи започатковані учнівським самоврядуванням:

- прогулянки у внутрішньому дворіку під наглядом класного керівника або чергового вчителя;
- День учнівського самоврядування;
- кольоровий тиждень;
- тиждень стилю;
- Пошта Св.Миколая (листівки до дня закоханих);
- благодійний концерт до Дня весни;
- благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ;
- святковий концерт до Дня вчителя.

10. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Бібліотека школи І-ІІІ ступенів № 218 Деснянського району міста Києва працює від понеділка до п'ятниці з 9.00 до 17.00 (відкрита для читачів з 9.00 до 15.00); субота та неділя вихідні дні.

Бібліотечний фонд складається з:

- 13561 примірник підручників;
- 8424 примірники художньої та галузевої літератури.

Забезпечення учнів підручниками становить:

- 1 – 4 класи – 100%
- 5 – 9 класи – 100%
- 10 – 11 класи – 100%

За рахунок подарунків від батьків і вчителів літературний фонд протягом навчального року поповнився на 42 примірники.

11.Організація харчування

Наказами по школі №64-о від 30.08.2024р.; №02/1-г, №03/1-г від 13.01.2025р. було організовано харчування учнів за рахунок коштів бюджету міста Києва, заходи щодо контролю організації гарячого харчування учнів закладу. Відповідальність за якість їжі та облік кількості сніданків та гарячих обідів було покладено на медичну сестру.

Відповідно до Законів України

Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів від 23.12.1997 № 771/97

Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин від 18.05.2017 № 2042-VIII

Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів від 06.12.2018 № 2639-VIII

Постанов КМУ

Порядок визначення періодичності здійснення планових заходів державного контролю відповідності діяльності операторів ринку (потужностей) вимогам законодавства про харчові продукти, корми, здоров'я та благополуччя тварин, які здійснюються державною службою з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, та критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від її провадження, затверджений постановою КМУ від 31.10.2018 № 896

В закладі уведено в дію систему управління безпечністю харчових продуктів НАССР відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305.

12.Організація медичного забезпечення учнів.

Заклад освіти працював в умовах воєнного стану. Медичне обслуговування учнів забезпечувалося медичною сестрою.

З 01 квітня розпочато контроль щорічного медичного обстеження учнів на 2024/2025 навчальний рік. Видано бланки медичних форм Ф – 086/1; Ф-086/2.

Постійно проводилася санітарно-просвітницька робота серед учнів, учителів та батьків. Раз у три тижні проводився вибірковий огляд учнів з метою профілактики інфекційних захворювань, педикульозу та корости.

Протягом навчального року медична сестра систематично здійснювала контроль за станом здоров'я учнів на уроках фізкультури та трудового навчання.

13. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.

Дітям із числа пільгових категорій була надана така соціальна допомога:

- протягом навчального року діти пільгових категорій безкоштовно харчувалися в шкільній їдальні;
- учні-сироти отримали безкоштовну шкільну форму.

14. Діяльність батьківської громади.

Важливою умовою у створенні освітнього процесу школи є функціонування і організація тісної взаємодії між педагогічним та батьківським колективом школи. Тому класними керівниками, адміністрацією ведеться систематична робота з батьками: проводилися батьківські збори, свята з учнями на свіжому повітрі.

15. Інклюзивна освіта

Впродовж 2024-2025 навчального року педагогічним колективом школи було розроблено чіткий алгоритм впровадження інклюзивної форми навчання у освітній простір школи:

- окреслено механізми створення особистісно орієнтованого навчання для дитини з ООП в умовах закладу загальної середньої освіти, а саме: створення

позитивної атмосфери, адаптація та модифікація середовища, індивідуалізація освітнього процесу;

- окреслено способи взаємодії команди фахівців, які залучені до освітнього процесу, їхні функції та обов'язки у забезпеченні індивідуального супроводу дитини з особливими освітніми потребами;

- сформульовано форми сприяння формуванню позитивних міжособистісних стосунків учнів з ООП та їх ровесників у процесі внутрішньо шкільної інтеграції.

У 2024-2025 навчальному році у школі відкрито 13 інклюзивних класів: 1-А, 1-В, 2-А, 3-А, 4-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б. У всіх класах працювали асистенти вчителів, логопед, дефектолог та практичний психолог.

Постійний пошук ефективних технологій у навчанні дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання (добір відповідних наочних та дидактичних матеріалів з урахуванням індивідуальних потреб учнів, вибір форм та методів проведення уроків), підвищення кваліфікації, самоосвіта, обмін досвідом та просвітницька діяльність допомогли нашому колективу досягти позитивної динаміки у вихованні та навчанні учнів з особливостями розвитку.

Так, наприклад, щоб адаптація дитини з ООП у шкільне середовище відбулася безболісно та ефективно, учитель, асистент учителя, психолог, логопед розробляють тактику корекційної роботи, визначають основні напрями та форми роботи, прогнозують її кінцевий результат.

Дуже важливим аспектом індивідуалізації освітнього процесу для дітей з ООП є добір наочних матеріалів для кожного уроку. Залучення батьків до участі в освітньому процесі – важливий етап впровадження інклюзивної освіти. Наступним кроком є залучення батьків до складання індивідуальної програми розвитку та графіку додаткових занять. На таких зустрічах обговорюються цілі та способи їх досягнення. У своїй роботі з дітьми з ООП колектив школи зробив акцент на встановлення міжособистісних стосунків та створення позитивного мікроклімату в класі, встановлення чітких правил та структури побудови

освітнього процесу. Проаналізувавши річний досвід роботи з дітьми з ООП, можна впевнено сказати, що є позитивні моменти:

- діти добре спілкуються з ровесниками, беруть участь в іграх, виявляють інтерес до навчальних видів діяльності;
- радіють від успіху;
- добре працюють разом з асистентом учителя;
- наразі основним завданням педагогічного колективу, який працює з дітьми з ООП, є вивчення наявного рівня знань та вмінь та зіставлення вимог програми із можливостями учнів. Такий аналіз є підґрунтям для визначення освітніх галузей, у яких учень потребує допомоги, та окреслення мети та короткострокових завдань у навчанні й розвитку дитини.

16. Діяльність ради школи I – III ступенів № 218.

Протягом 2024/2025 навчального року рада школи спільно з адміністрацією

- розглядала і затверджувала план роботи школи та режим роботи ЗНЗ;
- погоджувала робочі навчальні плани на 2024/2025 н.р.
- сприяла формуванню мережі класів;
- заслуховувала звіт директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово – господарської діяльності;
- розглядала питання родинного виховання та профілактики правопорушень;
- залучала батьків і громадськість до проведення шкільних культмасових заходів і занять у гуртках;
- сприяла педагогічній освіті батьків;
- розглядала звернення учасників освітнього процесу з питань роботи ЗЗСО;
- організувала громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів і вчителів;
- щомісячно розглядала питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями

17. Фінансово-господарська діяльність

Використання бюджетних коштів, що виділяється закладу для покращення матеріально – технічної бази:

У 2023 році було придбано:

1. Обладнання для дітей з особливими потребами – 43994 грн.
2. Меблі для укриття – 99516 грн.
3. Встановлення протипожежної сигналізації – 3497310 грн.
4. Встановлення фільтрувальних установок води – 39638 грн.
5. Поточний ремонт школи (інженерні мережі) – 448891 грн.
6. Медикаменти – 21917 грн.
7. Деззасоби та миючі – 99734 грн.
8. Придбання господарських товарів – 160673 грн.
9. Господарські товари для облаштування укриття – 10396 грн.
10. Послуги з технічного обслуговування закладу – 209689 грн.

У 2024 році виділені кошти на:

1. Капітальний ремонт вікон – 4500000 грн.
2. Поточний ремонт школи – 642000 грн.
3. Придбання ремкомплектів для шкільних меблів (парти, крісла, дошки) – 266950 грн.
4. Придбання медикаментів та дезінфікуючих засобів – 42150 грн.
5. Придбання господарських товарів (папір, фарби і т.д.) – 177890 грн.
6. Послуги з технічного обслуговування закладу – 523400 грн.
7. Придбання обладнання укриття – 75000 грн.
8. Засоби навчання та обладнання для кабінету «Захист України» - 221990 грн.
9. Придбання мультимедійного обладнання – 375000 грн.

18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.

Згідно з річним планом роботи на 2024-2025 навчальний рік адміністрацією школи було здійснено аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр поточного навчального року.

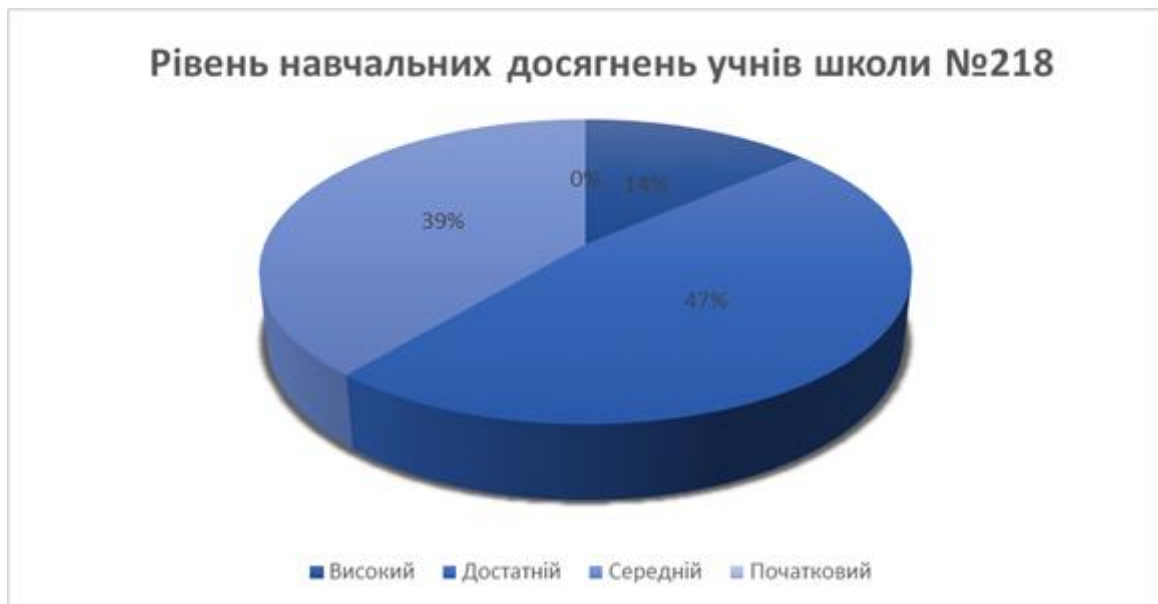
Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, а також кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

Під час дослідження виявлено такі показники: у 2024-2025 навчальному році в школі укомплектовано 20 класів (початкової школи – 9 класів, середньої школи – 10, старшої – 1). У них на початок навчального семестру навчалось 486 учнів. У зв'язку із розпочатими трансформаційними процесами 10-й клас цього року у закладі відсутній.

Учні 1-4 класів у I семестрі оцінювалися вербально. За індивідуальною формою навчання здобували освіту 54 учні (2 – педагогічний патронаж, 52 – сімейна форма навчання). Загалом дослідження здійснювалось за результатами навчальних досягнень 280 учнів.

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів школи є таким: високий рівень – 38 учнів (13,6%); достатній – 133 учнів (47,5%); середній 109 учнів (38,9%). Початковий рівень за середнім балом учня відсутній (див. діаграму 1).

Діаграма 1.



Загалом, у порівнянні з даними попереднього року, кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів школи дещо зменшився. Разом з тим, варто підкреслити, що й загальна кількість учнів, за результатами навчальних досягнень яких здійснювався моніторинг, зросла на 28 учнів (див. діаграму 2).

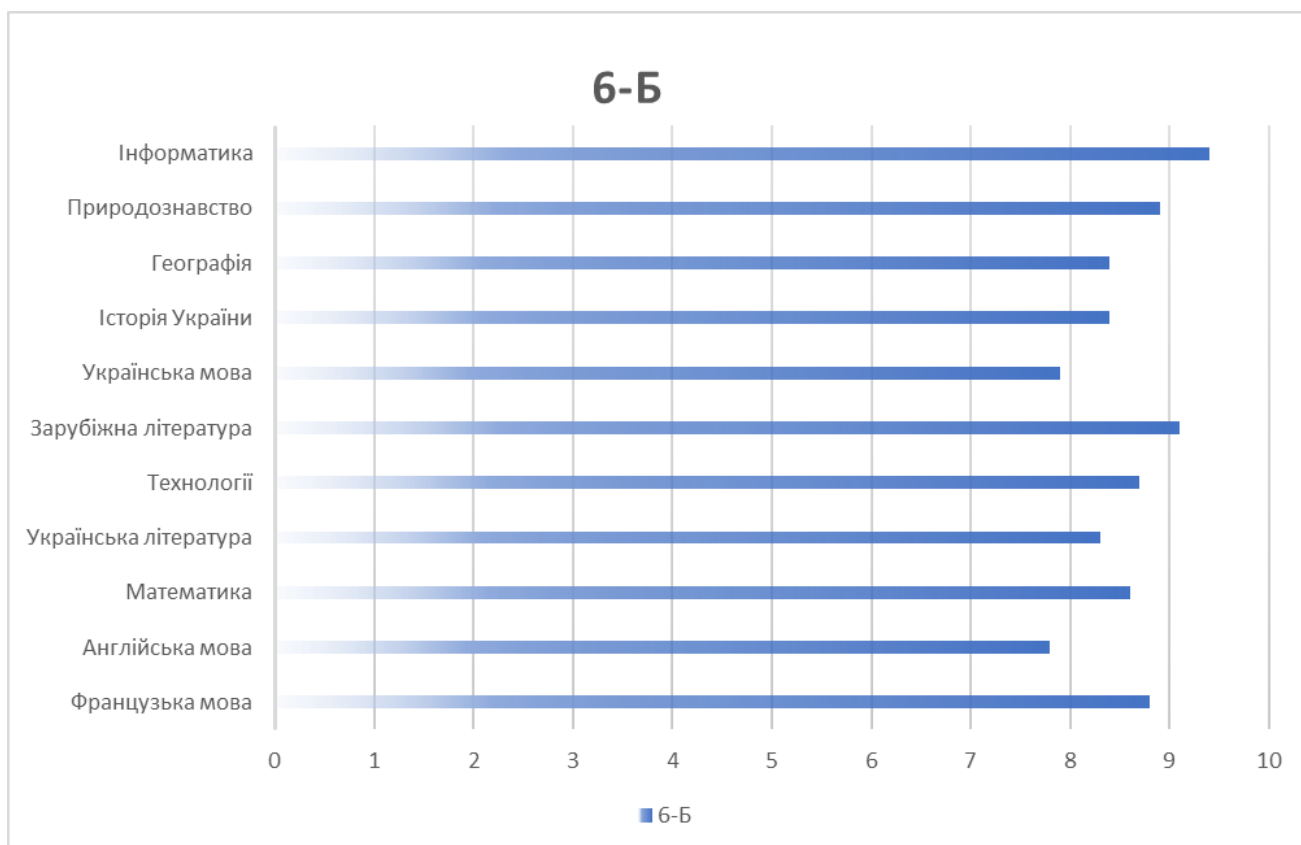
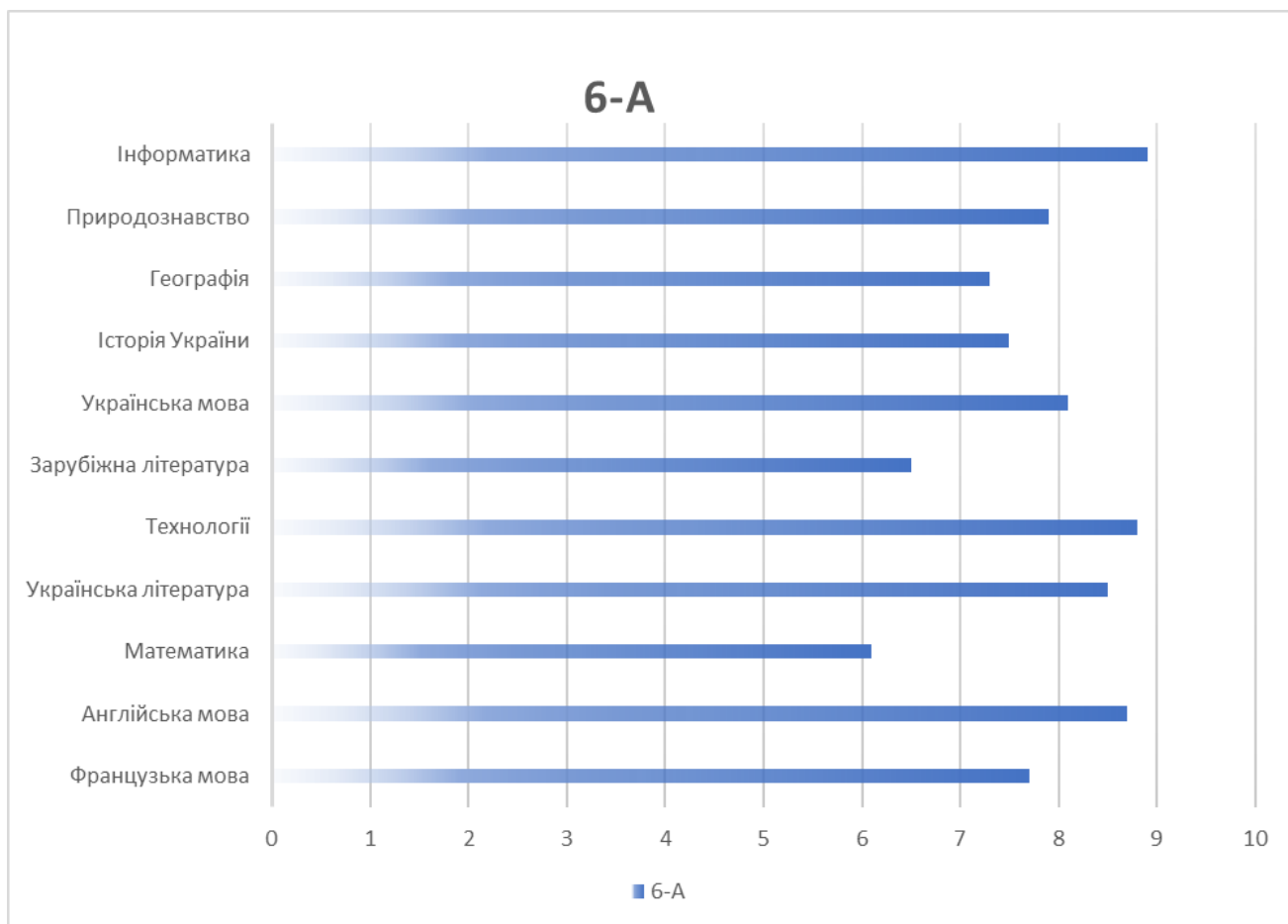
Діаграма 2.

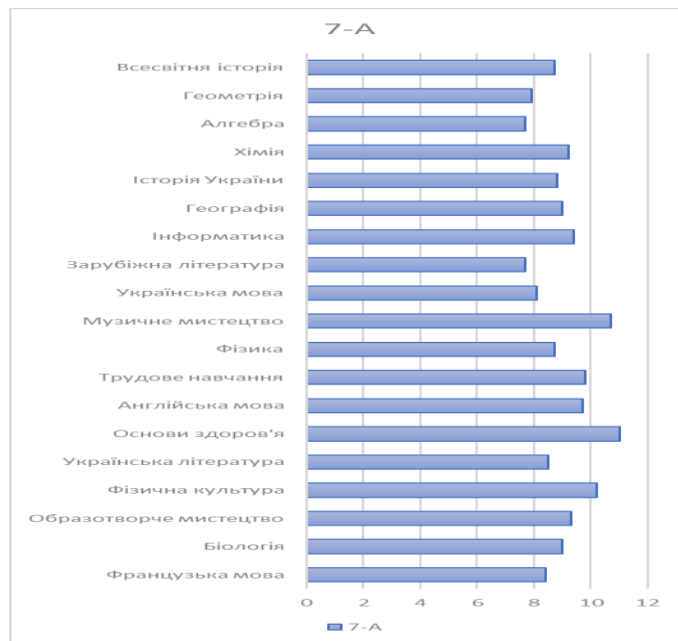


Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене, варто відзначити високі навчальні показники 11, 9-А та 8-А класів. Поряд з цим, слід звернути увагу на успішність 5-А і 5-Б класів, де успішність є найнижчою в школі (див. діаграми за класами).

Середній бал успішності учнів за класами







Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь-якого інтересу і мотивації до навчання, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів.

На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями школи, тривала відсутність вчителів (лікарняні листи, курси підвищення кваліфікації).

Для попередження неуспішності учнів слід використовувати:

- різнобічне підвищення ефективності кожного уроку;
- формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання;
- індивідуальний підхід до учня;
- спеціальну систему домашніх завдань;
- посилення роботи з батьками.

Відповідно до розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», від 5 серпня 2020 р. № 960-р «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)», листа МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання

навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», Рамкового документу із природничо-наукової освіти PISA-2025, Комплексної політики для реалізації реформи НУШ «Освіта для життя», згідно з річним планом роботи на 2024-2025 навчальний рік адміністрацією школи було здійснено моніторинг якості викладання предметів природничої галузі у поточному навчальному році.

Зважаючи на обсяг об'єкту дослідження, моніторинг проводився у кілька етапів:

- листопад – грудень 2024 року – вивчення якості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»;
- грудень 2024 року – січень 2025 року – вивчення якості викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»;
- січень – лютий 2025 року – вивчення якості викладання біології та географії;
- лютий – березень 2025 року – вивчення якості викладання фізики та хімії;
- квітень 2025 року – участь учнів закладу освіти у дослідженні PISA.

Зміст навчання природничих предметів ґрунтується на компетентнісному, діяльнісному, особистісно орієнтованому та інтегративному підходах. Основним вважають діяльнісний підхід, що передбачає розвиток практичних умінь, дослідницьких навичок та вирішення комплексних завдань. Також важливий акцент ставиться на практико-орієнтованому навчанні, метою якого є застосування знань для досягнення конкретних цілей.

Рациональна організація освітнього процесу передбачає використання активних методів навчання, поєднання ІКТ з традиційними засобами. Особливе місце посідає впровадження STEM-підходу, який сприяє розвитку наукових, математичних, технологічних та інженерних навичок, підтримуючи особисте самовизначення і життєву активність учнів через практичну значущість інновацій. Тож основною метою моніторингу було виявлення рівня сформованості природничої компетентності учнів (яку, услід за Легким О.М.,

розуміємо як сполучення уявлень про природу, знань, умінь і навичок, оцінних суджень і досвіду діяльності, що дають змогу формулювати обґрунтовані й усвідомлені судження про об'єкти і явища природи й виражаються в процесі активних самостійних, практичних, дослідницьких дій школяра), а також якості їх знань та вмінь для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

З-поміж **завдань** моніторингу були:

- дослідити рівень сформованості наскрізних умінь в учнів закладу;
- оцінити ступінь реалізації цілей реформи «Нова українська школа» у початкових класах та 5-6 класах закладу;
- проаналізувати або встановити залежність між сформованістю наскрізних умінь учнів та методами роботи педагогів, стилем педагогічної взаємодії, організацією освітнього середовища.

Здійснення моніторингу якості викладання предметів природничої галузі за такими **напрямами**:

- науково-методичне забезпечення викладання;
- кадрове забезпечення викладання предмету;
- забезпеченість підручниками;
- упровадження інноваційних технологій, виконання вимог до сучасного уроку;
- виконання вимог ведення електронного журналу;
- матеріально-технічна база кабінету;
- рівень навчальних досягнень учнів;
- робота зі здібними учнями.

У межах вивчення якості викладання окреслених предметів було передбачено:

- спостереження за проведенням уроків вчителями;
- спостереження за роботою учнів;
- бесіди з учителями;

- зрізові контрольні роботи для учнів 5-11 класів.

Усього адміністрацією закладу було відвідано 54 навчальні заняття, на яких було зафіксовано у спеціально розроблених формах способи взаємодії вчителя з учнями, особливості формування наскрізних вмінь та навичок, форми контролю, зрозумілість критеріїв оцінювання учням, а також особливості взаємодії вчителів з учнями з особливими освітніми потребами.

Початкова школа закладу працює за чинним Державним стандартом початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87), тому природнича освітня галузь реалізується інтегрованим курсом «Я досліджую світ».

Нормативними документами, які визначають викладання курсу, є навчальний план школи та чинні освітні програми.

Викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти на рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

Згідно з програмами у школі виділено на вивчення курсу у 1-4 класах по 3 год. на тиждень.

Календарне планування педагогами складено відповідно до чинних програм. Доцільно проведено розбивку тем, передбачено проведення різнотипних видів робіт, відповідно до вимог програм. Систематично ведеться поурочне планування. Вчителі мають всі щоденні поурочні плани.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольнооцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру.

Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Загалом, аналіз відвіданих уроків та результати спостереження за роботою учнів дають підстави стверджувати, що робота з проблеми формування природничої компетентності учнів проводиться на належному рівні.

Предметом спостереження на уроках інтегрованого курсу “Пізнаємо природу” були форми організації роботи учнів та їхня тривалість, види активності, до яких учні були залучені, і час, впродовж якого вони здійснювали ту чи іншу активність тощо. Узагальнено одержані результати подано в діаграмі:



Дані спостереження за уроками свідчать, що за тривалістю на уроці загальнокласна форма організації роботи учнів, коли учні працюють усім класом, випереджає всі інші форми і на неї витрачається більш ніж половина всього навчального часу – 54,5 %. Рідше за загальнокласну форму трапляється на уроках індивідуальна форма (32%). Майже у 7 разів рідше учні працюють у групах (7,1%) і ще рідше учні працюють у парах (6,4 %).

Проаналізувавши стан успішності учнів з біології та географії, хімії та фізики окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, які мають рівень досягнень 9 балів тільки за одну або дві теми. Також у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Результати зрізових контрольних робіт демонструють підвищення рівня навчання учнів у порівнянні з першим семестром, що є свідченням якісної організації повторення навчального матеріалу та індивідуальної роботи з учнями.

Причинами змін рівня навченості учнів, учителі називають:

- проведення індивідуальних занять;
- отримання учнями індивідуальних завдань;
- допомога батьків під час виконання складних завдань;
- зміна пріоритетів – перехід до основної/старшої школи.

Серед причин зниження рівня навчальних досягнень учителі називають:

- відсутність зацікавленості учнів предметом;
- відсутність уваги при виконанні завдань;
- часті пропуски уроків;

- складність вивчення окремих тем з предметів;
- послаблення уваги з боку батьків, відсутність контролю за навчанням;
- систематичне не виконання домашніх завдань.

Одержані результати зрізових контрольних робіт продемонстрували системність роботи з предметів природничого циклу, однак, разом з тим, підкреслили необхідність посилення зусиль щодо формування в учнів природничої компетентності.

Окремої уваги заслуговувало питання участі закладу у дослідженні “PISA-2025”. Проведення дослідження у закладі освіти було організовано відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1141 «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, наказів Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1816 «Про затвердження Плану заходів із реалізації у 2025 році основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025», від 07.02.2025 року №160 «Про проведення в закладах освіти України основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025», Угоди між Міністерством освіти і науки України, Українським центром оцінювання якості освіти та Організацією економічного співробітництва та розвитку від 28 лютого 2023 року та з урахуванням листа Українського центру оцінювання якості освіти від 11.12.2024 № 03-18-17/3264.

Учні закладу брали участь в одній із таких сесій оцінювання:

- Звичайна сесія оцінювання PISA, яка відбулася 07 квітня 2025 року. Вона передбачала виконання 2-годинного тесту (з перервою після 1-ї години) та заповнення анкети PISA та анкети ІКТ. Учні, які брали участь у такій сесії, виконували завдання із читання (українською та/або англійською

мовою), математики, природничо-наукових дисциплін і навчання в цифровому світі.

- Сесія оцінювання FLA, яка відбулася 09 квітня 2025 року. Передбачала виконання 2-годинного тесту (з перервою після 1-ї години) та заповнення анкети FLA. Учні, які брали участь у цій сесії виконували завдання із читання (українською або англійською мовою) та завдання на аудіювання та говоріння англійською мовою (FLA Listening and Speaking, FLA-LS). Для участі в цій сесії застосовувалась гарнітура (навушники з мікрофонами).

Загалом дослідження відбулося із дотриманням всіх необхідних умов, окремо варто підкреслити роботу класних керівників 9-х класів, які забезпечили 100% явки учнів.