



**ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 218 Деснянського району міста Києва
02156, м. Київ, вул. Ореста Левицького, 6-А, тел. 513-20-36, тел./факс 549-14-72
e-mail: sch218@ukr.net**

ДОВІДКА

від 28 грудня 2023 р.

Про результати аналізу навчальних досягнень учнів
за I семестр 2023-2024 н.р.

Згідно з річним планом роботи на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією школи було здійснено аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, а також кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

Під час дослідження виявлено такі показники: у 2023-2024 навчальному році в школі укомплектовано 20 класів (початкової школи – 8 класів, середньої школи – 8, старшої – 4). У них на початок навчального семестру навчалось 502 учні.

Учні 1-4 класів у I семестрі оцінювалися вербально. За індивідуальною формою навчання здобували освіту 62 учні (2 – педагогічний патронаж, 60 – сімейна форма навчання). Загалом дослідження здійснювалось за результатами навчальних досягнень 252 учнів.

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів школи є таким: високий рівень – 40 учнів (15,9%); достатній – 137 учнів (54,3%); середній 75 учня (29,8%). Початковий рівень за середнім балом учня відсутній (див. діаграму 1).

Діаграма 1.

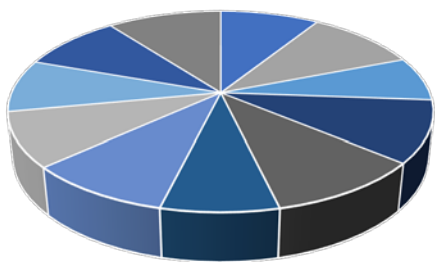


Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене, варто відзначити високі навчальні показники 11, 10, 5-Б класів. Поряд з цим, слід звернути увагу на успішність 9-А і 9-Б класів, де успішність є найнижчою в школі (див. діаграми за класами).

Середній бал успішності учнів за класами

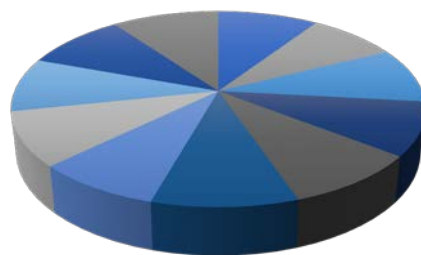


6-А



- Французька мова
- Математика
- Технології
- Українська мова
- Географія
- Інформатика
- Англійська мова
- Українська література
- Зарубіжна література
- Історія України
- Природознавство

6-Б



- Французька мова
- Математика
- Технології
- Українська мова
- Географія
- Інформатика
- Англійська мова
- Українська література
- Зарубіжна література
- Історія України
- Природознавство

7-А



- Французька мова
- Образотворче мистецтво
- Українська література
- Англійська мова
- Фізика
- Українська мова
- Інформатика
- Історія України
- Біологія
- Фізична культура
- Основи здоров'я
- Трудове навчання
- Музичне мистецтво
- Зарубіжна література
- Географія
- Хімія

7-Б



- Французька мова
- Образотворче мистецтво
- Українська література
- Англійська мова
- Фізика
- Українська мова
- Інформатика
- Історія України
- Біологія
- Фізична культура
- Основи здоров'я
- Трудове навчання
- Музичне мистецтво
- Зарубіжна література
- Географія
- Хімія

8-А



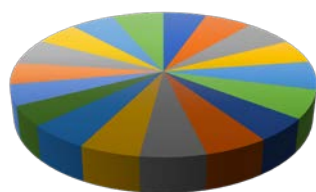
- Історія України
- Мистецтво
- Біологія
- Трудове навчання
- Фізика
- Алгебра
- Французька мова
- Всесвітня історія
- Українська мова
- Англійська мова
- Зарубіжна література
- Географія

8-Б



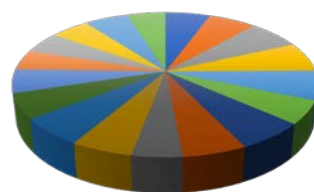
- Історія України
- Мистецтво
- Біологія
- Трудове навчання
- Фізика
- Алгебра
- Французька мова
- Всесвітня історія
- Українська мова
- Англійська мова
- Зарубіжна література
- Географія

9-А



- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ■ Українська мова | ■ Англійська мова |
| ■ Фізична культура | ■ Біологія |
| ■ Трудове навчання | ■ Українська література |
| ■ Зарубіжна література | ■ Географія |
| ■ Всесвітня історія | ■ Хімія |
| ■ Фізика | ■ Геометрія |
| ■ Алгебра | ■ Мистецтво |
| ■ Історія України | ■ Французька мова |

9-Б



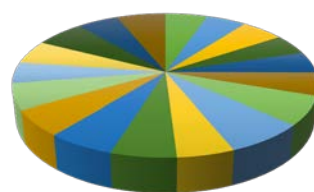
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ■ Українська мова | ■ Англійська мова |
| ■ Фізична культура | ■ Біологія |
| ■ Трудове навчання | ■ Українська література |
| ■ Зарубіжна література | ■ Географія |
| ■ Всесвітня історія | ■ Хімія |
| ■ Фізика | ■ Геометрія |
| ■ Алгебра | ■ Мистецтво |
| ■ Історія України | ■ Французька мова |

10



- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ■ Українська мова | ■ Англійська мова |
| ■ Інформатика | ■ Фізична культура |
| ■ Біологія | ■ Українська література |
| ■ Зарубіжна література | ■ Географія |
| ■ Всесвітня історія | ■ Хімія |
| ■ Фізика | ■ Геометрія |
| ■ Алгебра | ■ Мистецтво |
| ■ Громадянська освіта | ■ Історія України |

11



- | | |
|--------------------|------------------------|
| ■ Історія України | ■ Мистецтво |
| ■ Біологія | ■ Зарубіжна література |
| ■ Алгебра | ■ Українська мова |
| ■ Фізична культура | ■ Захист Вітчизни |
| ■ Фізика | ■ Всесвітня історія |
| ■ Захист України | ■ Англійська мова |
| ■ Астрономія | ■ Геометрія |
| ■ Географія | ■ Хімія |

Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь-якого інтересу і мотивації до навчання, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів.

На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями

школи, тривала відсутність вчителів (лікарняні листи, курси підвищення кваліфікації).

Для попередження неуспішності учнів слід використовувати:

- різнобічне підвищення ефективності кожного уроку;
- формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання;
- індивідуальний підхід до учня;
- спеціальну систему домашніх завдань;
- посилення роботи з батьками.

РЕКОМЕНДУВАТИ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу школи щодо якісного навчання учнів задовільною.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи спільно з класними керівниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів та зменшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

3. Класним керівникам своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан навчальних досягнень дитини та можливі наслідки (протягом II семестру поточного навчального року).

ЗДНВР

Вікторія МИКИТЕНКО