



**ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 218 Деснянського району міста Києва
02156, м. Київ, вул. Ореста Левицького, 6-А, тел. 513-20-36, тел./факс 549-14-72
e-mail: sch218@ukr.net**

ДОВІДКА

від 29 грудня 2024 р.

Про результати аналізу навчальних досягнень учнів
за І семестр 2024-2025 н.р.

Згідно з річним планом роботи на 2024-2025 навчальний рік адміністрацією школи було здійснено аналіз навчальних досягнень учнів за І семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, а також кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

Під час дослідження виявлено такі показники: у 2024-2025 навчальному році в школі укомплектовано 20 класів (початкової школи – 9 класів, середньої школи – 8, старшої – 3). У них на початок навчального семестру навчалось 486 учнів. У зв'язку із розпочатими трансформаційними процесами 10-й клас цього року у закладі відсутній.

Учні 1-4 класів у І семестрі оцінювалися вербально. За індивідуальною формою навчання здобували освіту 54 учні (2 – педагогічний патронаж, 52 – сімейна форма навчання). Загалом дослідження здійснювалось за результатами навчальних досягнень 280 учнів.

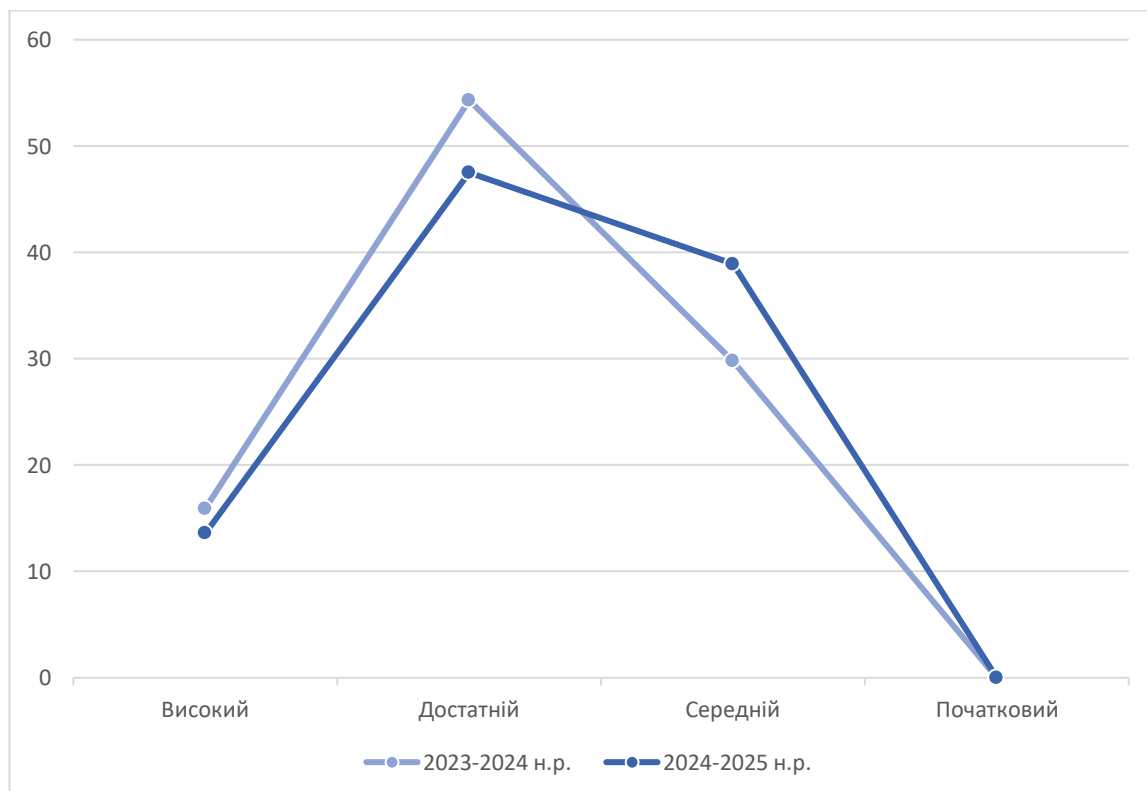
Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів школи є таким: високий рівень – 38 учнів (13,6%); достатній – 133 учнів (47,5%); середній 109 учнів (38,9%). Початковий рівень за середнім балом учня відсутній (див. діаграму 1).

Діаграма 1.



Загалом, у порівнянні з даними попереднього року, кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів школи дещо зменшився. Разом з тим, варто підкреслити, що й загальна кількість учнів, за результатами навчальних досягнень яких здійснювався моніторинг, зросла на 28 учнів (див. діаграму 2).

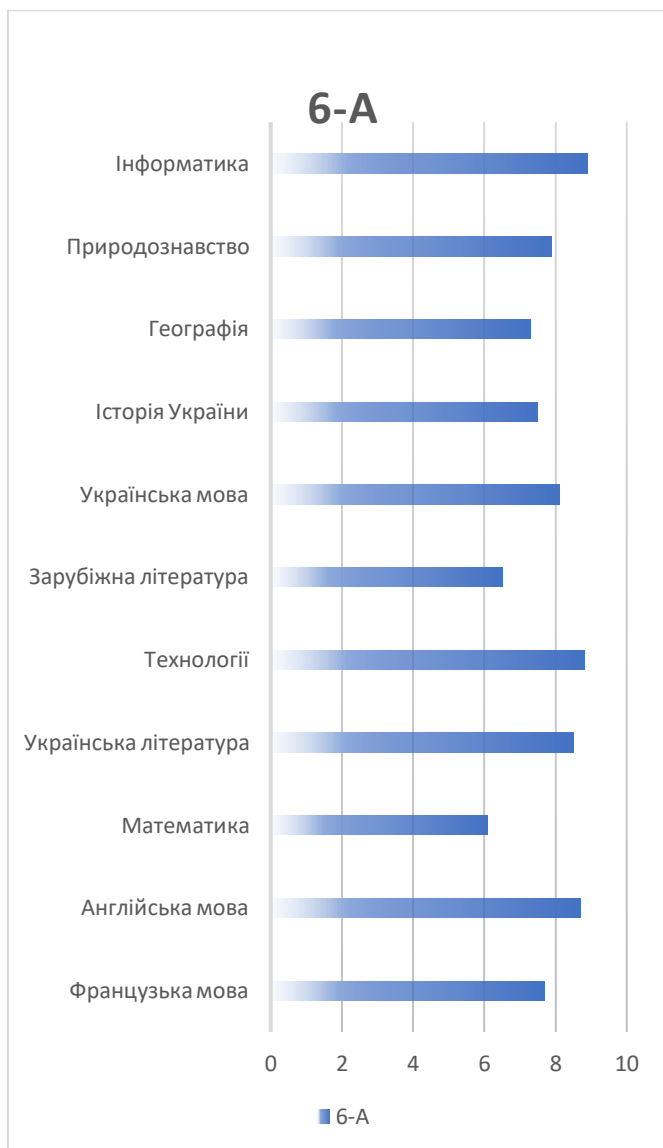
Діаграма 2.



Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене, варто відзначити високі навчальні показники 11, 9-А та 8-А класів. Поряд з цим, слід звернути увагу на успішність 5-А і 5-Б класів, де успішність є найнижчою в школі (див. діаграми за класами).

Середній бал успішності учнів за класами





7-А



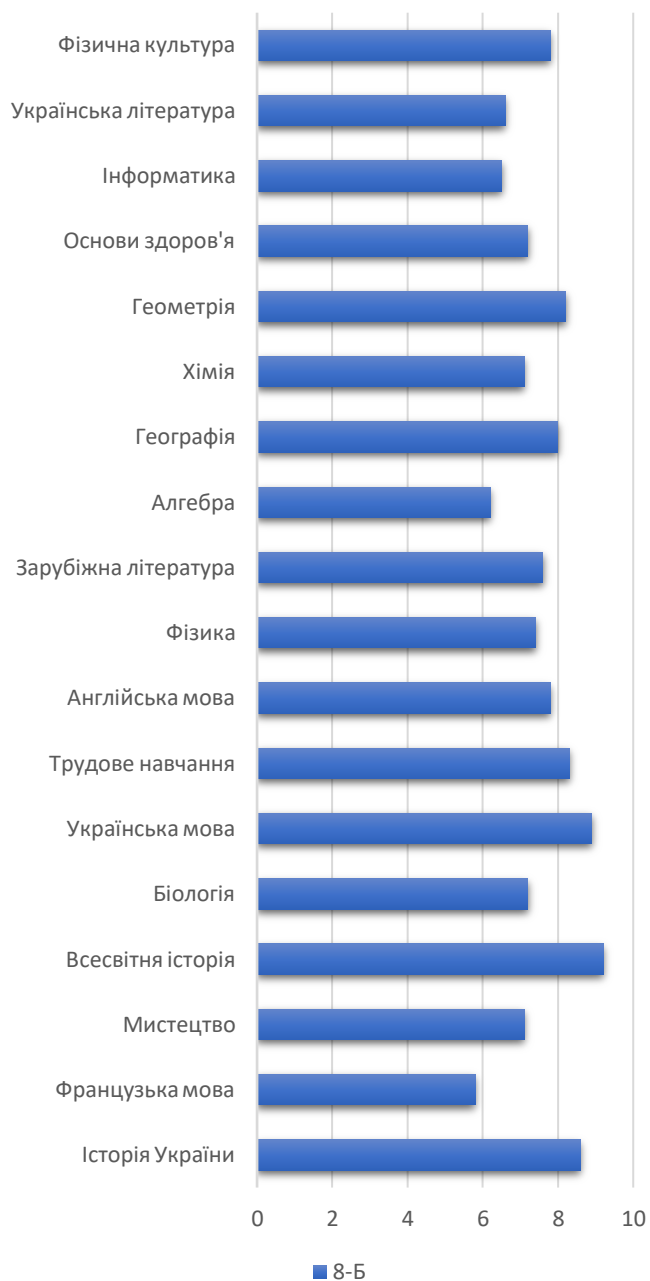
7-Б



8-А



8-Б



9-А

■ 9-А

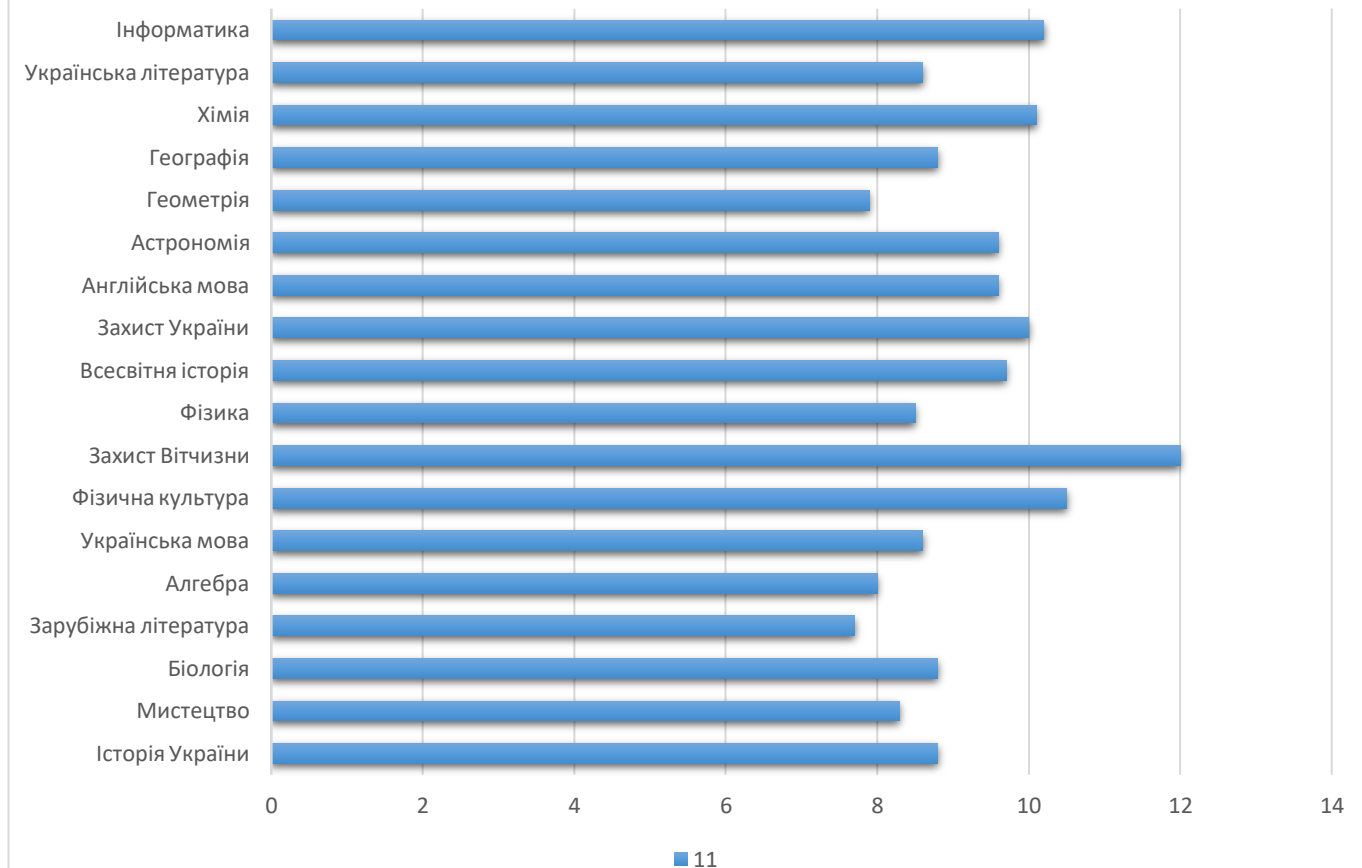


9-Б

■ 9-Б



11



Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь-якого інтересу і мотивації до навчання, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів.

На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями школи, тривала відсутність вчителів (лікарняні листи, курси підвищення кваліфікації).

Для попередження неуспішності учнів слід використовувати:

- різнобічне підвищення ефективності кожного уроку;
- формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання;
- індивідуальний підхід до учня;
- спеціальну систему домашніх завдань;
- посилення роботи з батьками.

РЕКОМЕНДУВАТИ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу школи щодо якісного навчання учнів задовільною.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи спільно з класними керівниками спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів та зменшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

3. Класним керівникам своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан навчальних досягнень дитини та можливі наслідки (протягом II семестру поточного навчального року).

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Вікторія МИКИТЕНКО