



**ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 218 Деснянського району міста Києва
02156, м. Київ, вул. Ореста Левицького, 6-А, тел. 513-20-36, тел./факс 549-14-72
e-mail: sch218@ukr.net**

ДОВІДКА

від 27 жовтня 2023 р.

Про організацію освітнього процесу
у 2023-2024 навчальному році

Освітній процес у школі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, Указів Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2020 року №1585-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова - успішна держава», наказів

Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», листів Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 13.04.2020 року № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646», від 14.08.2020 р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», від 02.08.2022 року № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році», від 30.05.2022 року № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», від 22.06.2022 року № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 16.08.2023 р. № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293 (зі змінами), згідно з річним планом школи та з метою забезпечення виконання основних освітніх завдань школи, впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення цілісної освітньої системи у школі.

Пріоритетним напрямом є впровадження реформи «Нова українська школа», основними складовими якої є: розбудова здорової та безпечної школи; доступність та інклюзивність освіти; реалізація компетентнісного підходу в навчанні; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Тож насамперед організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в місті Києві. Перед початком навчального процесу в закладі було

облаштовано укриття і розпочато ремонт у другому укритті. Станом на 27 жовтня 2023 року у школі функціонує **два укриття**, облаштованих відповідно до вимог до найпростіших укриттів цивільного захисту, загальною місткістю **545 осіб**. Зважаючи на те, що освітній процес в очній формі запроваджується в приміщеннях закладу освіти тільки в межах розрахункової місткості споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення, а також на результати анкетувань батьківської громади щодо бажаної форми навчання, з урахуванням очікуваної кількості учнів у закладі станом на 01 вересня 2023 року, було прийняте рішення про **очну форму навчання в одну зміну**.

З метою контролю перебування кількості учасників освітнього процесу в приміщеннях школи одночасно проводиться **щоденний моніторинг відвідуваності** закладу учнями й працівниками. Приклад одержаних результатів моніторингу за жовтень місяць 2023 року подано на рис. 1.



Рис. 1. Моніторинг відвідуваності закладу учнями й працівниками за жовтень місяць 2023 року.

Структуру і тривалість навчального тижня, навчального дня (див. додаток 1. Розклад уроків 1-4 класів), занять, відпочинку між ними (див. додаток 2. Розклад дзвінків), форми організації освітнього процесу

також було визначено педагогічною радою закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти (*протокол засідання педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 р.*). Зазначимо, що форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації.

Правила внутрішнього розпорядку роботи закладу передбачають безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в навчальному приміщенні закладу освіти, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. Учасники освітнього процесу організовано слідуєть до споруд цивільного захисту і перебувають в них до скасування тривоги, за можливості продовжуючи освітній процес в укритті, а після відбою тривоги – повертаються до навчальних приміщень, організувавши освітній процес із урахуванням необхідного корегування.

Інтелектуальна та творча діяльність, яка провадиться у школі через систему науково-методичних і педагогічних заходів, спрямована на передачу, засвоєння і примноження знань, та використання компетентностей учасниками освітнього процесу, а також на формування гармонійно розвиненої особистості учня.

Відтак, освітній процес об'єднує **три складові**: навчальний процес, пізнавальний процес та виховний процес.

Освітній процес базується на **принципах** науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій.

Нові Державні стандарти початкової та базової середньої освіти переосмислили **підхід** до організації освітнього процесу: впроваджено нові механізми реалізації компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, ціннісного підходів у навчанні предметів з усіх освітніх галузей.

Мова навчання у школі визначається статтею 7 Закону України «Про освіту» та статтею 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення знань та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки і передбачає виконання **освітньої програми** як єдиного комплексу освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених програмою результатів навчання. Вона містить **навчальний план**, у якому відображено *обов'язкові* компоненти, що встановлені стандартами освіти та *вибіркові* компоненти, які вводяться для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

Освітній процес у школі здійснюється у таких **формах**: *інституційна* (навчальні заняття, групові та індивідуальні заняття, факультативи тощо) та *індивідуальна* (педагогічний патронаж, сімейна форма навчання). Станом на 27.10.2023 р. у школі **2-ом** учням організовано навчання у формі педагогічного патронажу та **57** учнів перебувають на сімейній формі навчання.

Основним видом навчальних занять у школі є **урок**. Водночас вважаємо, що підвищувати мотивацію до навчальної діяльності можуть, наприклад, групові форми роботи, проєктна діяльність, виконання досліджень тощо. А тому в закладі активно впроваджується проєктна технологія навчання, від мініпроєктів на конкретному уроці до загальношкільних, у яких передбачено участь учнів різних класів. Усе це сприяє пізнавальній активності учнів, що призводить до підвищення якості результатів навчання.

У процесі вибору форм організації освітнього процесу було враховано, що освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. Попри це зауважимо, що одна з характеристик якісного навчання – це відповідність сучасним

тенденціям, які відбуваються в суспільстві, реагування на нові умови існування. Тож перед початком осінніх канікул адміністрацією закладу було проведено **моніторинг освітніх втрат та розривів**, пов'язаних із необхідністю перебування учасників освітнього процесу в укритті під час сигналу «Повітряна тривога». Результати моніторингу дали підстави стверджувати про наявність незначних освітніх втрат (до 103 уроків загалом, в початковій, середній та старшій школі разом), на основі чого було розроблено графік проведення компенсаторних годин (*див. додаток 5. Графік проведення консультацій (компенсаторних годин) під час осінніх канікул*).

Неабияке значення для успішної організації освітнього процесу має й забезпечення **позаурочної зайнятості учнів**. У закладі функціонує **3** групи продовженого дня (*див. додаток 3. Розклад роботи груп продовженого дня*), які відвідують **90** учнів, та **9** гуртків (*див. додаток 4. Графік роботи шкільних гуртків*), у яких задіяно загалом **180** учнів, також провадить активну діяльність учнівське самоврядування, до складу якого входить **15** учнів.

Організація освітнього процесу охоплює різні аспекти освітньої системи школи, й освітній простір зокрема. Забезпечення комп'ютерною технікою, навчальним обладнанням, наявність доступу до Інтернету підвищують якість освітнього процесу. Проте, важливий чинник, який впливає на успішність дітей – мотивація. Саме тому важливо, щоб освітнє середовище мотивувало і стимулювало інтерес до пізнання, до активної життєвої позиції. Тож при створенні **інклюзивного освітнього середовища** увагу було акцентовано на роботу з батьками, підготовку та забезпечення освітнього процесу для дітей із ООП, створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини тощо. Нині у школі наявні **12** інклюзивних класів, у них навчається **16** дітей із ООП, команду психолого-педагогічного супроводу забезпечено вузькими спеціалістами, як от *вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичний психолог*. Разом з тим, у закладі наявні 8 асистентів вчителя і 4 вакансії.

Нові Державні стандарти описують вимоги до ключових компетентностей учнів, отже, особливого значення набуває процес

оцінювання навчальних досягнень учнів. Зокрема, на засіданні педагогічної ради було підкреслено, що оцінювати необхідно не обсяг засвоєних знань, а те, як ці знання будуть використані для розв'язання практико орієнтованих завдань, пов'язаних із життям (*протокол засідання педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 р.*).

Адміністрація закладу вивчає систему оцінювання здобувачів освіти через спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення оприлюднених критеріїв оцінювання, а також розглядає це питання на засіданнях методичних об'єднань і педагогічної ради.

Педагогічна діяльність учителів і навчальна діяльність учнів – це ті складові освітнього процесу, які не можуть існувати окремо одна від одної. Процес навчання відбувається в безперервній ефективній комунікації усіх учасників освітнього процесу, яка будується на засадах *партнерства, недискримінації, рівноправності, ефективній та екологічній комунікації.*

Успішна побудова освітнього процесу передбачає безперервний **процес підвищення професійної компетентності** вчителя. Актуальність професійного розвитку педагогів полягає в необхідності підготовки вчителів до роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти в контексті реформування системи освіти, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання. Це було враховано під час складання та затвердження перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік (*протокол засідання педагогічної ради № 3 від 24.10.2023 р.*).

Усе вищевикладене дає підстави вважати, що освітній процес у закладі організовано на достатньому науково-методичному рівні.

Директор

Юлія ОЧЕРЕТЯНА

Виконавець ЗДНВР Микитенко В.О.,
тел. 093-914-43-69

Додаток 2
до довідки від 27.10.2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи І-ІІІ ступенів №218
_____ Юлія ОЧЕРЕТЯНА
«01» вересня 2023 р.

Розклад дзвінків

урок	тривалість
1	8.30 – 9.15
2	9.30 – 10.15
3	10.35 – 11.20
4	11.40 – 12.25
5	12.35 – 13.20
6	13.30 – 14.15
7	14.25 – 15.10

Додаток 3
до довідки від 27.10.2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи І-ІІІ ступенів №218
_____ Юлія ОЧЕРЕТЯНА
«01» вересня 2023 р.

Розклад роботи груп продовженого дня

Група	Час роботи	Вихователі
I	12:00 – 18:00	Гибало Н.М. Джим-Зелена О.А.
II	13:00 – 19:00	Малюх Л.М. Лобок А.Л.
III	13:00 – 19:00	Доморосла Н.О.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи І-ІІІ ступенів №218
Юлія ОЧЕРЕТЯНА
«01» вересня 2023 р.

Графік роботи шкільних гуртків

<i>Група</i>	<i>День тижня</i>	<i>Час</i>
Робототехніка		
Група І	П'ятниця	13:30-14:15
Група ІІ	П'ятниця	14:25-15:10
Папероплетіння		
Група І	Понеділок	13:30-14:15
Група ІІ	Середа	13:30-14:15
Образотворче мистецтво		
Група І	Вівторок	14:20-15:50
Група ІІ	Середа	14:20-15:50
Група ІІІ	Четвер	14:20-15:50
Умілі ручки		
Група І	Вівторок	13:30-14:15
Група ІІ	Вівторок	14:25-15:10
Юні інспектори руху		
Група І	Понеділок	15:20-16:25
	П'ятниця	15:20-16:25
Діалог		
Група І	Середа	15:30-16:15
Юні журналісти		
Група І	Понеділок	15:15-16:00
Група ІІ	Середа	15:15-16:00
Джура		
Група І	Понеділок	15:10-17:25
Група ІІ	Вівторок	15:10-17:25
Патріот		
Група І	Середа	15:20-16:50
	П'ятниця	15:30-16:15

Додаток 5
до довідки від 27.10.2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи І-ІІІ ступенів №218
Юлія ОЧЕРЕТЯНА
«20» жовтня 2023 р.

**Графік проведення консультацій
(компенсаторних годин) під час осінніх канікул**

№ з/п	Клас	Понеділок, 23.10.23					
		1	2	3	4	5	6
		09:00 - 09:45	10:00 - 10:45	11:00 - 11:45	12:00 - 12:45	13:00 - 13:45	14:00 - 14:45
1	1-А		Читання	Укр. мова			
2	1-Б			Фізкультура	Англ. мова		
3	2-А	Англ. мова	Фізкультура				
4	2-Б	Фізкультура	Англ. мова				
5	3-А		Читання	Укр. мова			
6	3-Б		Читання	Укр. мова			
7	4-А			Англ. мова	Фізкульт.		
8	4-Б	Англ. мов.	Укр. мова	Читання			
9	5-А	Укр. мова	Укр. літ.	Математика			
10	5-Б	Франц. мова	Природа	Укр. мова	Укр. літ.		
11	6-А			Природа	Фізкульт.		
12	6-Б			Франц. мова	Природа		
13	7-А	Біологія	Хімія	Іст. України	Фізкульту.		
14	7-Б	Укр. літ.	Біологія	Хімія	Укр. мова		
15	8-А	Фізкультура	Іст. України	Біологія	Хімія		
16	8-Б	Фізкультура	Франц. мова	Іст. України	Біологія		
17	9-А			Фізкультура	Іст. України		
18	9-Б	Укр. літ.	Математика	Укр. мова			
19	10			Фізкультура			
20	11	Іст. України	Фізкультура				

№ з/п	Клас	Середа, 25.10.23					
		1	2	3	4	5	6
		09:00 - 09:45	10:00 - 10:45	11:00 - 11:45	12:00 - 12:45	13:00 - 13:45	14:00 - 14:45
1	1-А		ЯДС	математика			
2	1-Б		Фізкультура	Англ. мова			
3	2-А		математика	ЯДС			
4	2-Б		математика	ЯДС			
5	3-А		ЯДС	математика			
6	3-Б		ЯДС	математика			
7	4-А		математика	ЯДС			
8	4-Б	Фізкультура	математика	ЯДС			
9	5-А	Мистецтво	Природа				
10	5-Б	Мистецтво	Математика				
11	6-А	Математика	Англ. мова	Географія			
12	6-Б	Укр. мова	Географія	Фізкультура			
13	7-А	Франц. мова	Мистецтво	Укр. мова	Географія		
14	7-Б	Географія	Мистецтво	Математика			
15	8-А	Англ. мова	Укр. літ.	Зар. літ.			
16	8-Б	Математика	Зар. літ.	Англ. мова	Укр. літ.		
17	9-А	Біологія	Зар. літ.	Мистецтво			
18	9-Б	Фізкультура	Біологія	Мистецтво	Іст. України		
19	10		Зар. літ.	Біологія	Математика		
20	11		Всесвіт. іст.	Зар. літ.	Біологія		

№ з/п	Клас	Четвер, 26.10.23					
		1	2	3	4	5	6
		09:00 - 09:45	10:00 - 10:45	11:00 - 11:45	12:00 - 12:45	13:00 - 13:45	14:00 - 14:45
1	1-А		Англ. мова	Образотвор.			
2	1-Б	Образотворче	Математика	Читання	Укр. мова	ЯДС	
3	2-А		Читання	Укр. мова			
4	2-Б		Читання	Укр. мова			
5	3-А		Англ. мова	Образотвор.			
6	3-Б		Англ. мова	Образотвор.			
7	4-А		Читання	Укр. мова			

8	4-Б	Англ. мова	Образотвор.				
9	5-А		Фізкультура	Англ. мова			
10	5-Б	Фізкультура		Англ. мова			
11	6-А	Мистецтво	Укр. мова	Укр. літ.			
12	6-Б	Мистецтво	Математика	Укр. літ.			
13	7-А	Укр. літ.	Англ. мова	Зар. літ.			
14	7-Б	Англ. мова	Іст. України	Зар. літ.	Фізкульт.		
15	8-А	Математика	Мистецтво	Географія			
16	8-Б	Укр. мова	Мистецтво	Хімія			
17	9-А	Географія	Хімія	Математика	Всесвіт. іст.		
18	9-Б	Всесвіт. іст.	Зар. літ.	Франц. мова			
19	10		Іст. України	Мистецтво	Хімія		
20	11		Математика	Мистецтво	Англ. мова	Хімія	