



**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН**  
**заходів щодо профілактики булінгу (цькування)**  
**2023/2024 навчальний рік**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на педраді Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Вчителі	Серпень	Директор Очеретяна Ю.С.
2	Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Серпень - вересень	Директор Очеретяна Ю.С.
3	Проведення бесід з батьками здобувачів освіти на гему: - «Особливості відповідальності за вчинення булінгу (цькування) учасника освітнього процесу» - «Як та куди повідомляти у випадку виявлення фактів булінгу (цькування) учасника освітнього процесу» - «Шляхи та алгоритми співпраці закладів освіти, учасників освітнього процесу та поліції щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)»	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Заступник директора з ВР Бурлака М. В.; представник ВЮП СЮП ВП
4	Брати участь у семінарах, нарадах щодо протидії боулінгу (цькуванню)	Педагогічні працівники	Упродовж року	Заступник директора з ВР Бурлака М. В.;
5	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Булінг. Види, профілактика в учнівському середовищі»	Класні керівники	Жовтень	Заступник директора з ВР Бурлака М.В.; Голова МО класних керівників Бут Л.В.
6	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11 кл.	Листопад	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
7	Контроль стану попередження	Нарада при	Упродовж	Директор

	випадків булінгу	директорі	року	Очеретяна Ю.С.
8	Круглий стіл для педагогічного колективу «Протидія булінгу в учнівському середовищі»	Педагогічний колектив	Січень	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
9	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Бурлака М.В.
10	Проведення лекції з педагогічним колективами та представниками адміністрацій закладів освіти на тему: - «Особливості відповідальності за вчинення булінгу (цькування) учасника освітнього процесу» - «Як та куди повідомляти у випадку виявлення фактів булінгу (цькування) учасника освітнього процесу» - «Шляхи та алгоритми співпраці закладів освіти, учасників освітнього процесу та поліції щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)»	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Бурлака М.В., представник ВЮП СЮП ВП
11	Проведення лекцій зі здобувачами освіти на тему: - «Що таке булінг (цькування)? Види такого насильства та яку шкоду завдає це явище безпеці дитячого середовища» - «Причини та умови, що сприяють розвитку булінгу (цькуванню) в закладах освіти» - «Що робити щоб уникнути булінгу (цькування) та куди повідомляти у випадку виявлення таких фактів» - «Особливості відповідальності за вчинення булінгу (цькування) учасника освітнього процесу»	5 – 11 кл.	Упродовж року	Педагог організатор Подшивалова Н.М., представник ВЮП СЮП ВП
12	Участь поліцейського у засіданні комісій з розгляду випадків булінгу (цькування)	Комісія з розгляду випадків булінгу	За випадком	Заступник директора з ВР Бурлака М.В., представник ВЮП СЮП ВП
13	Участь поліцейського у загальних зборах закладів освіти	Працівники закладу	Упродовж року	Заступник директора з ВР Бурлака М.В., представник ВЮП СЮП ВП
14	Здійснення заходів щодо виявлення учасників освітнього процесу,	1-11 кл.	Упродовж року	Педагог-організатор Подшивалова Н.М.

	схильних до вчинення булінгу (цькування)			
15	Індивідуально-виховні бесіди з особами, які вчинили або схильні до вчинення булінгу (цькування)	1-11кл.	За випадком	Заступник директора з ВР Бурлака М.В.
16	Індивідуально-виховні бесіди з батьками (особами, які їх замінюють) дітей, які вчинили або схильні до вчинення булінгу (цькування)	Батьки здобувачів освіти	За випадком	Заступник директора з ВР Бурлака М.В., представник ВЮП СЮП ВП
17	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами з ювенальної превенції Деснянського відділу поліції міста Києва з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі	1-11кл.	Упродовж року	Педагог-організатор Подшивалова Н.М.
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4кл.	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час годин спілкування, тренінгових занять	1-11кл.	Упродовж року	Класні керівники
3	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11кл.	Упродовж року	Учителі інформатики, практичний психолог Сиротинська Т.М.
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11кл.	Березень	Педагог-організатор Подшивалова Н.М.
5	Відпрацювання теми особистої гідності під час вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11кл.	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках тижня права «Стоп булінг!»	1-11кл.	10-14 грудня	Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог Сиротинська Т.М.
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11кл.	17-21 грудня	Класні керівники, учителі - предметники



**Психолого-педагогічний супровід**

**Діагностичний етап**

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>- діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> </ul>	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, Практичний психолог Сиротинська Т.М.
2	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11кл.	Упродовж року	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
3	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	1-11кл.	Упродовж року	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11кл.	Упродовж року	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
6	Профілактично-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу	1-11кл.	Упродовж року	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
7	Співпрацювати з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях	Батьки та учні 1-11кл.	Упродовж року	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
<b>Робота з батьками</b>				
1	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Батьки та учні 1-11кл.	Вересень	Директор, ЗДНВР, класні керівники 1-11 класів
2	Тематичні батьківські зустрічі «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки учнів 1-11 кл.	Упродовж року	Класні керівники
3	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки учнів 1-11кл.	Упродовж року	Практичний психолог Сиротинська Т.М.

4	Проводити системну роботу з батьками та учнями на тему «Школа дружня до дитини»	Батьки та учні 1-11кл.	Практичний психолог Сиротинська Т.М.	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
5	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Упродовж року	Практичний психолог Сиротинська Т.М.
6	Інформаційна робота через інтернет-сторінки та соціальні мережі		Упродовж року	Заступник директора з ВР Бурлака М.В., педагог-організатор Подшивалова Н.М.